

DAY 1 模試1回目のチャレンジ

実際の TOEIC テストの制限時間で、本書の『TOEIC® テスト新形式完全攻略模試』の 200 問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® テスト新形式完全攻略模試』

本書付属のCDと再生機器もしくは音声をダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順 track05~61 別冊 P.2~42

- 問題は別冊の p.2 から始まります。付属 CD の track05 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終了したら、リーディングセクションを解き始めてください。
リーディングの解答時間は 75 分を厳守。制限時間がきたら、途中で必ず解答を終了しよう。
- 時間がなくて、適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、
各問題の右端にある  のボックスに チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをする。
この段階ではまだ、解答&解説は見ないでください。
正解数（ に チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておこう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

今日の学習はこれで終わりです。

DAY 2 模試2回目のチャレンジ

今日は、昨日解いたのと同じ 200 問に制限時間なしで挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® テスト新形式完全攻略模試』

本書付属のCDと再生機器もしくは音声をダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）

模試の実施、解答手順 track05~61 別冊 P.2~42

- 問題は別冊の p.2 から始まります。付属 CD の track05 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- 解答時間に制限はないので、徹底的に考えよう。音声も何度も聞いても構いません。ただし、メモや辞書の使用は禁止です。
- どうしてもわからなくて、ギブアップする問題は、適当にマークをして、
各問題の右端にある  のボックスに チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをする。
ここでも、解答&解説はまだ見ないでください。
正解数（ に チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておこう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

昨日の正解数と比べてみましょう。もし、昨日の正解数が、今日の正解数を大きく下回っていたら、それはテストの条件下で、あなたがまだ実力を発揮できていないことを意味します。つまり、「受験力」を鍛えることで伸びる余地がそれだけあるということです。明日からのトレーニングに本気で取り組みましょう。

今日の学習はこれで終わりです。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.1
 [問題] 別冊 P.3
 [解答 & 解説] 本冊 P.42

1 4つの選択肢の復習  track05

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読  track05

1文ずつ音を聞いて、続いてレポートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション  track05

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック  track05

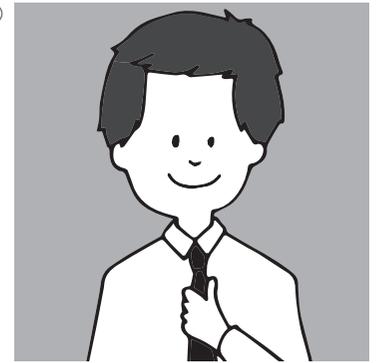
CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.6)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.7-9
 [問題] 別冊 P.6
 [解答&解説] 本冊 P.48

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習 track 12~14

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 track 12~14

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる MP3 58~60

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

7. ✓Check

8. ✓Check

9. ✓Check

4 不正解を素早く判断する track 12~14

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

7. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

8. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

9. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ② (B) ③ (C) ① (D) ④

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.32-34

[問題] 別冊 P.7

[解答&解説] 本冊 P.64

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 38

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

32. Where do the speakers most likely work?

- (A) At a food supplier
- (B) At a travel agency
- (C) At an event company
- (D) At a restaurant

33. What does the woman ask the man to do?

- (A) Look for a coordinator
- (B) Extend an invitation
- (C) Order more food
- (D) Work overtime

34. What will the woman probably do next?

- (A) Arrange a party
- (B) Talk to staff members
- (C) Close a business
- (D) Change a menu

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 38

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi, Sneer, ① (_____
_____). ② (_____
_____).

M: I know, but I'm sorry I have to pick up my car right after work because the garage closes early tomorrow. I should be available from the day after tomorrow.

W: OK, I'll keep that in mind. And ③ (_____).

M: Since tomorrow will be so hectic, I'll order more ingredients than usual for the specials.

Is there anything else I can do for you?

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.71-73
 [問題] 別冊 P.11
 [解答&解説] 本冊 P.104

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 52

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

71. What is the topic of the message?

- (A) A newly opened restaurant
- (B) A new Web site
- (C) An award ceremony
- (D) An eatery event

72. What does the speaker say the business did recently?

- (A) Organize a meeting
- (B) Change its menu
- (C) Hire a chef
- (D) Relocate a restaurant

73. Why are the listeners encouraged to go to a Web site?

- (A) To apply for an opening
- (B) To obtain details of the event
- (C) To check its menu
- (D) To make a reservation

3 部分ディクテーション

CD track 52

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

Thank you for calling Queen Diner. Located near the ocean, we have a spectacular view. We offer a wide variety of menu items. We have three award-winning chefs, and all of them have received the town's cooking awards. At this time, ① (_____

_____). ② (_____

_____). ③ (_____

_____). Thank you for your interest in Queen Diner.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.101-103
 [問題] 別冊 P.16
 [解答 & 解説] 本冊 P.134

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101 102 103

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101 102 103

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101 102 103

4 音読をしよう

 MP3 01~03

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101 102 103

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.147-148

No.162-165

[問題] 別冊 P.23,29

[解答&解説] 本冊 P.168,185

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものを、そのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147 ~ 148 162 ~ 165

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147 ~ 148 162 ~ 165

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147 148 162 163 164 165

4 音読をしよう

DL MP3 35

DL MP3 41

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147 ~ 148 162 ~ 165

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

165. の “It has convenient hours as well, operating twenty-four hours a day seven days a week.” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 2 アクティビティ

【問題番号】 No.10-12
 【問題】 別冊 P.6
 【解答&解説】 本冊 P.49

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習 CD track 15~17

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD track 15~17

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。〔各10回〕
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる DL MP3 61~63

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

10. ✓Check

11. ✓Check

12. ✓Check

4 不正解を素早く判断する CD track 15~17

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

10. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

11. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

12. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.35-37

[問題] 別冊 P.7

[解答&解説] 本冊 P.67

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 39

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

35. Where does the conversation most likely take place?

- (A) At a bookstore
- (B) At a shipping company
- (C) At a library
- (D) At a conference hall

36. What will the man participate in next week?

- (A) A workshop
- (B) A book event
- (C) Job training
- (D) A reading course

37. What does the woman suggest that the man do?

- (A) Come to a store again
- (B) Call a delivery service
- (C) Order online
- (D) Cancel a training

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 39

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: Excuse me, ① () entitled "Tips for A Successful Paralegal." I have been looking for that book for quite a while, but I can't find it.

W: I'm sorry, ② (). ③ (), and it seems to be one of the required reading books.

M: Oh ... actually, ④ (). Will you be getting more copies in some time soon? The book is really necessary for the course.

W: We already have more on order, but the shipment won't be here for another two weeks. ⑤ ()? I know there should still be some copies, and you can use an express delivery service.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

()

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.74-76
 [問題] 別冊 P.11
 [解答&解説] 本冊 P.107

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 53

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中1での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を25秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

74. What is the talk about?

- (A) A book fair
- (B) A retirement party
- (C) A successful fundraising event
- (D) A grand opening party

75. What activity does the speaker say was held at the event?

- (A) A book reading
- (B) A concert
- (C) A demonstration
- (D) A training session

76. Why do the listeners go to the library?

- (A) To learn about how to use a manual
- (B) To look at its new menu
- (C) To check job openings
- (D) To get more updates

3 部分ディクテーション

CD track 53

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めてもかまいません。)

Good morning, everyone. ① (_____
 _____)). Thanks to generous donors, we raised more
 than 20,000 dollars at this event, which is more than we had expected. ② (_____
 _____). ③ (_____
 _____).

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.104-106
 [問題] 別冊 P.16
 [解答&解説] 本冊 P.135

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104 105 106

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104 105 106

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104 105 106

4 音読をしよう

 MP3 04~06

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104 105 106

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。
 どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.131-134

[問題] 別冊 P.19

[解答 & 解説] 本冊 P.152

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 131 132 133 134

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 131 132 133 134

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 131 132 133 134
4 音読をしよう  MP3 31

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 131 ~ 134

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

131

()

132

()

133

()

134

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

133. の “Our new software program will also track the arrival time by using the account number.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.149-150

No.168-171

[問題] 別冊 P.24,31

[解答&解説] 本冊 P.170,192

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149 ~ 150 168 ~ 171

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149 ~ 150 168 ~ 171

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149 150 168 169 170 171

4 音読をしよう

DL MP3 36

DL MP3 43

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149 ~ 150 168 ~ 171

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.2
 [問題] 別冊 P.3
 [解答&解説] 本冊 P.42

1 4つの選択肢の復習 CD track06

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD track06

1文ずつ音を聞いて、続いてレポートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション CD track06

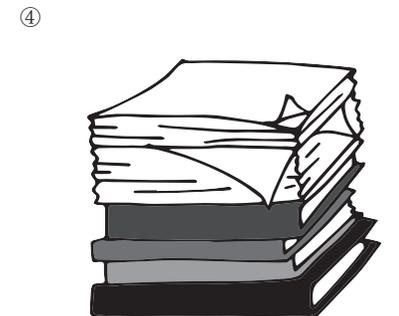
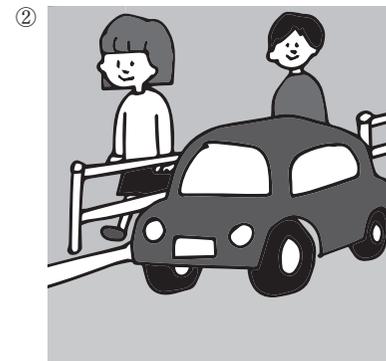
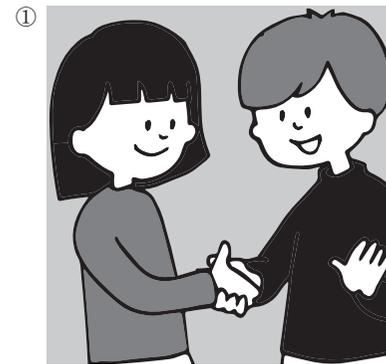
1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD track06

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____



(解答は P.30)

PART 2 アクティビティ

【問題番号】 No.13-14
 【問題】 別冊 P.6
 【解答&解説】 本冊 P.51

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 18~19

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 音読

CD track 18~19

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。〔各10回〕
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 64~65

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

13. ✓Check

14. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 18~19

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

13. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

14. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解：(A) ③ (B) ① (C) ④ (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.38-40
 [問題] 別冊 P.7
 [解答&解説] 本冊 P.70

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 40

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

38. What type of business does the man probably work for?

- (A) A consulting firm
- (B) An office supply company
- (C) An insurance company
- (D) An employment agency

39. Why does the man make a phone call?

- (A) To provide some information
- (B) To request more information
- (C) To schedule an interview
- (D) To set up a meeting

40. What is the woman requested to send?

- (A) References
- (B) Job descriptions
- (C) Job openings
- (D) Work samples

3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD track 40

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

M: Hello. My name is Tommy Dalton, and ① (_____
 _____), and ② (_____
 _____).

W: Thank you for calling. Actually, ③ (_____
 _____), and I believe these will work for you. I will send them to you
 right after we hang up.

M: ④ (_____). Also, could you please send your résumé as well? It is not
 mandatory at this point, but it will help a lot to narrow the candidates down for the
 first interview.

W: OK, I will send you my latest one right away. Will that be all you need for now?

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "could change the one" = "replacement" など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.77-79
 [問題] 別冊 P.11
 [解答 & 解説] 本冊 P.110

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD track 54

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

77. Who is the listener?

- (A) A sales
- (B) A president
- (C) A cook
- (D) A restaurant manager

78. What is special about the products?

- (A) Their availability
- (B) Their affordability
- (C) Their material
- (D) Their productivity

79. What does the speaker say will be sent later?

- (A) Some clothes
- (B) Some plates
- (C) Some invoices
- (D) Some gloves

3 部分ディクテーション

CD track 54

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

This is a message for Mr. Kobayashi. This is Anny Lee, sales representative for Milton Glove Company. I am returning your call about your inquiries. ① (_____

_____). ② (_____

_____). ③ (_____

_____). Please try them on and test them out at work. I'd appreciate your patronage.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.107-109

[問題] 別冊 P.17

[解答 & 解説] 本冊 P.137

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 107 108 109

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 107 108 109

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 107 108 109

4 音読をしよう

DL MP3 07~09

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 107 108 109

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.151-152

No.172-175

[問題] 別冊 P.25,32

[解答&解説] 本冊 P.173,196

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151 ~ 152 172 ~ 175

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151 ~ 152 172 ~ 175

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151 152 172 173 174 175

4 音読をしよう

DL MP3 37

DL MP3 44

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151 ~ 152 172 ~ 175

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

152. で “Given my situation, I think that’s a good idea.” が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 2 アクティビティ

【問題番号】 No.15-17
 【問題】 別冊 P.6
 【解答&解説】 本冊 P.52

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習 CD track 20~22

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD track 20~22

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる DL MP3 66~68

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

15. ✓Check

16. ✓Check

17. ✓Check

4 不正解を素早く判断する CD track 20~22

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

15. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

16. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

17. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.41-43
 [問題] 別冊 P.7
 [解答&解説] 本冊 P.73

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 41

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

41. What is the woman's problem?

- (A) She doesn't have a ticket.
- (B) She lost her baggage.
- (C) She is having difficulty in checking in.
- (D) She needs to pay a penalty fee.

42. What caused the problem?

- (A) All of the machines are out of order.
- (B) Her flight already took off.
- (C) She arrived late.
- (D) There is no staff available.

43. What does the man offer to do?

- (A) Arrange for a later departure
- (B) Fix a machine
- (C) Call a taxi
- (D) Contact staff

3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD track 41

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

W: Excuse me, ① (_____).

M: Unfortunately, it looks like the machine is working properly, but the boarding process must be finished 30 minutes prior to the scheduled departure. The flight you are going to take will take off within 20 minutes, I'm afraid.

W: Oh, no! I'll miss my flight. ② (_____). Is there any way you could help me out?

M: In that case, ③ (_____), I'll call someone in charge right away.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.44-46

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.76

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 42

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

44. Where does the conversation most likely take place?

- (A) At a restaurant
- (B) At a coffee shop
- (C) At an auditorium
- (D) At an office

45. At first, what does the man say he plans to do?

- (A) Listen to live music
- (B) Wait for his friends
- (C) Sit on a patio
- (D) Apply for a job

46. What does the woman suggest that the man do?

- (A) Look at a menu
- (B) Eat at a different place
- (C) Drink water regularly
- (D) Order soon

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 42

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Good evening, my name is Tanya Hunter and ① (_____). The soup of the day is clam chowder. Our dinner specials are Atlantic salmon steak or a 16 oz. Engineering Steak. Either one is just \$18.95 and is served with bread and a salad. So, are you ready to order, or do you need more time to think about it?

M: I'm ready, but ② (_____). Could I ask you to come back in a couple of minutes? Also, while I wait, can I see the beverage menu?

W: Certainly, here's the menu. Oh, by the way, our steak is very popular, so it might sell out. ③ (_____).

M: OK, since all of us are in the mood for the steak, we should probably order now, before the rest get here. What does the steak come with tonight?

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.80-82

[問題] 別冊 P.11

[解答&解説] 本冊 P.113

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 55

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

80. Where does the announcement take place?

- (A) At an airport
- (B) At a station
- (C) On a train
- (D) On an airplane

81. What is the cause of the delay?

- (A) Some baggage is missing.
- (B) Some food is being delivered.
- (C) Some passengers arrived late.
- (D) Some problems were detected.

82. What does the speaker expect to happen?

- (A) The gate will be changed.
- (B) A discount coupon will be given.
- (C) A meal voucher will be issued.
- (D) The flight will arrive on time.

3 部分ディクテーション

CD track 55

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

Hello and welcome aboard. This is the Dolemifa Airline Flight 876 to Chicago. ① (_____), but ② (_____). Due to this situation, our departure will be postponed for approximately 15 minutes. Fortunately, ③ (_____). Please make sure to fasten your seatbelt during takeoff. Our flight attendants will serve you some refreshments after takeoff. Please enjoy your flight. Thank you.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.110-112
 [問題] 別冊 P.17
 [解答&解説] 本冊 P.138

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110 111 112

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110 111 112

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110 111 112

4 音読をしよう

 MP3 10~12

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110 111 112

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.135-138

[問題] 別冊 P.20

[解答&解説] 本冊 P.156

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135 136 137 138

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135 136 137 138

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135 136 137 138
4 音読をしよう  MP3 32

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 135 ~ 138

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

135

()

136

()

137

()

138

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

137. の “We guarantee that ours will be.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.156-158
 [問題] 別冊 P.27
 [解答 & 解説] 本冊 P.179

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

156 ~ 158

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

156 ~ 158

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

156 157 158

4 音読をしよう  MP3 39

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

156 ~ 158

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
 (B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。
 (C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

158. の “To participate in the tournament, contact us through our Web site at www.orgtelecon.com.” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.3
 [問題] 別冊 P.4
 [解答&解説] 本冊 P.42

1 4つの選択肢の復習  track07

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読  track07

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション  track07

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

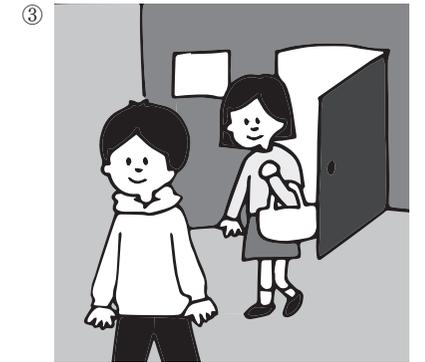
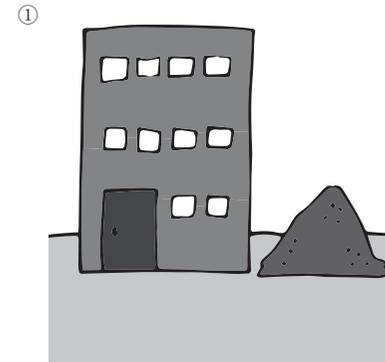
(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック  track07

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____



(解答は P.56)

PART 2 アクティビティ

【問題番号】 No.18-19
 【問題】 別冊 P.6
 【解答&解説】 本冊 P.53

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 23~24

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD track 23~24

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。〔各10回〕
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 69~70

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

18. ✓Check

19. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 23~24

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

18. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

19. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

PART 1 アクティビティ 4 正解: (A) ① (B) ② (C) ④ (D) ③

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.47-49

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.79

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 43

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

47. Where does the conversation most likely take place?

- (A) At a bus stop
- (B) At a travel agency
- (C) At a restaurant
- (D) At a hote

48. What does the man recommend that the woman do?

- (A) Postpone a flight
- (B) Check in at a hotel
- (C) Call a taxi company
- (D) Take a busn

49. What does the woman say she will do later today?

- (A) Order some parts
- (B) Talk with a supervisor
- (C) Meet a client
- (D) Shop at a department store

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 43

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: Excuse me. I need to go to the East Wood Airport by taxi. Could you tell me where I can catch a taxi?

M: Unfortunately, it is pretty difficult to get a taxi around this time. ① (_____). The bus departs from Terminal A just in front of the entrance. You'll find it easily when you check out. The bus leaves here every 30 minutes, and you should be at the airport in time for your flight.

W: OK ... ② (_____), and I don't want to be late for it. ③ (_____)?

M: It takes 20 minutes, so I think it should arrive in time. ④ (_____)

正解は解答&解説のスキriptを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.83-85

[問題] 別冊 P.12

[解答&解説] 本冊 P.116

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 56

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

83. What is going to start next week?

- (A) Some training workshops
- (B) Some business meetings
- (C) Some operations on the road
- (D) Some software installation

84. What are the listeners asked to do?

- (A) Send an e-mail
- (B) Use different parking spaces
- (C) Return a call
- (D) Wait to be seated

85. What do the listeners need to provide?

- (A) Plate numbers
- (B) Food preferences
- (C) Vacation schedules
- (D) Their availability

3 部分ディクテーション

CD track 56

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

Good morning, everyone. Before we begin today's meeting, I have some
announcements to make. ① (_____

_____). During that time, ② (_____

_____). ③ (_____

_____). ④ (_____

_____).

Spaces are limited, so please sign up as quickly as possible. If you have any questions
or concerns, please don't hesitate to contact me anytime from nine to five.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.113-115
 [問題] 別冊 P.17
 [解答&解説] 本冊 P.140

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113 114 115

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113 114 115

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113 114 115

4

音読をしよう

 MP3 13~15

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113 114 115

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.153-155

No.159-161

[問題] 別冊 P.26,28

[解答&解説] 本冊 P.176,182

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 153 ~ 155 159 ~ 161

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 153 ~ 155 159 ~ 161

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 153 154 155 159 160 161

4 音読をしよう

DL MP3 38

DL MP3 40

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 153 ~ 155 159 ~ 161

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。
(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

161. の “For those who did not reach the Goldstar Class during this counting period, please remember that the new qualifying period starts Sept. 1!” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。
間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()