

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.20-22

[問題] 別冊 P.6

[解答&解説] 本冊 P.54

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 25~27

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 音読

CD track 25~27

1文ずつ音を聞いて、リピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 71~73

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

20. ✓Check 21. ✓Check 22. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 25~27

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

20. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

21. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

22. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.50-52
 [問題] 別冊 P.8
 [解答&解説] 本冊 P.82

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 44

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

50. What are the speakers mainly discussing?

- (A) A business contract
- (B) A newly released book
- (C) A previous seminar
- (D) An upcoming party

51. Why was the man recognized two years ago?

- (A) He held a fundraising party.
- (B) He instituted strategies.
- (C) He made a record profit.
- (D) He set up an important conference.

52. What does the man ask the woman to do?

- (A) Contact Sandy
- (B) Give him some information
- (C) Arrange a workshop
- (D) Look for a mobile phone

3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD track 44

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

W: John, ① (_____), but one of my colleagues, Sandy, will not be able to make it.

M: Oh, thanks for letting me know. Actually, ② (_____), which helped me earn a company award two years ago.

W: Yes, she is disappointed that she can't make it. She has been asked to make a presentation at a conference which will last 5 days, and she will be holding a workshop with the title "Successful Small Businesses." You know, since she published a business book, she has been so popular that she doesn't have enough time to do everything she needs to do.

M: I understand. Maybe we can meet another day instead. I'll call her when she has sometime. ③ (_____)? 正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "could change the one" = "replacement" など。

(_____)

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.53-55

[問題] 別冊 P.8

[解答 & 解説] 本冊 P.85

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD track 45

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

53. What does the man ask the woman to do?

- (A) Do a task
- (B) Sign a document
- (C) Give a presentation
- (D) Deliver a product

54. According to the man, when does he say he will come back?

- (A) In December
- (B) In January
- (C) In February
- (D) In March

55. What is the woman's concern about the report?

- (A) She does not know the recipients.
- (B) She does not know the deadline.
- (C) It may not be ready on time.
- (D) It may be busy.

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 45

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: I'm going on a business trip next month, and ① (_____)?

W: Umm, I don't think it's going to be a problem.

M: Oh. Great to hear that.

W: I have a couple of questions. When are you leaving for your trip, and how long will you be gone?

M: I'll leave for Toronto and Edmonton on February 12, and ② (_____). I'm supervising the construction of some new factories there, and I'm helping them with some compliance issues they have.

W: OK, It sounds like you are very busy. ③ (_____). Could you send me a list of the members by e-mail before you leave?

M: I'll be sure to do that.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.86-88

[問題] 別冊 P.12

[解答&解説] 本冊 P.119

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 57

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を25秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

86. Who most likely are the listeners?

- (A) Journalists
- (B) Artists
- (C) Security officers
- (D) Office employees

87. What does the woman mean when she says "I'd like to draw your attention to one more thing."?

- (A) She picked up more car keys.
- (B) She has found another one she was looking for.
- (C) She will state further information.
- (D) She wants to place one more order.

88. What are the listeners invited to do?

- (A) Bring their families to the event
- (B) Give customers case numbers
- (C) Sell as much jewelry as possible
- (D) Work closely with Jean Jacobs Company

3 部分ディクテーション

CD track 57

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

Hello, everyone. I'm Miranda Cosby from the Public Relations Department. ① (_____). There's a special exhibit and sale of jewelry affiliated with Jean Jacobs Company. It will be in our largest meeting room on the fourth floor from 1 P.M. next Saturday. This will be a first-time event, but if it's popular, we might hold it on an annual or regular basis. ② (_____), and almost all items are at least 20% off. ③ (_____)! Remember, any items must be paid for in cash or uh ...by monthly payroll deduction, and credit cards will not be accepted. Please take advantage of this special offer at prices that can't be beat.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

()

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

87.で "I'd like to draw your attention to one more thing." が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.116-118
 [問題] 別冊 P.17
 [解答&解説] 本冊 P.141

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

116 117 118

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

116 117 118

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

116 117 118

4

音読をしよう

 MP3 16~18

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

116 117 118

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.176-180
 [問題] 別冊 P.34
 [解答 & 解説] 本冊 P.200

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

176 ~ 180

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

176 ~ 180

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

176 177 178 179 180

4 音読をしよう

 MP3 45~46

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

176 ~ 180

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
 (B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。
 (C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.4
 [問題] 別冊 P.4
 [解答&解説] 本冊 P.44

1 4つの選択肢の復習 CD track08

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 Check

2 音読 CD track08

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

Check

3 ディクテーション CD track08

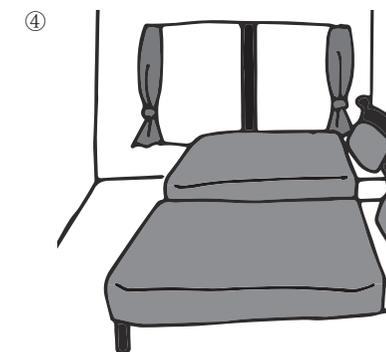
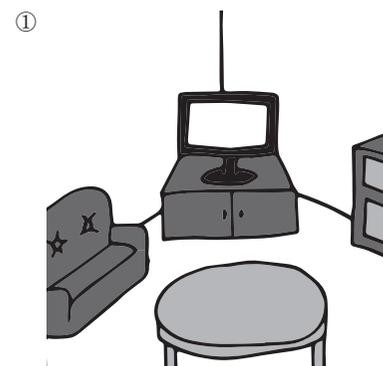
1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD track08

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____



(解答は P.16)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.23-24

[問題] 別冊 P.6

[解答&解説] 本冊 P.56

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 28~29

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 音読

CD track 28~29

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 74~75

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

23. ✓Check 24. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 28~29

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

23. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

24. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ①

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.56-58

[問題] 別冊 P.9

[解答 & 解説] 本冊 P.88

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD track 46

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

56. Where most likely are the speakers?

- (A) In an appliance store
- (B) In a paint store
- (C) In a clothing store
- (D) In a shoe store

57. What is wrong with the woman's purchase?

- (A) The style
- (B) The color
- (C) The size
- (D) The quality

58. What does the woman ask the man to do?

- (A) Try on an alternative product
- (B) Contact another store
- (C) Talk to his manager
- (D) Give her a full refund

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 46

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi. ① (_____).

M: I'm sorry to hear that. Is there anything I can do for you?

W: I was wondering if I could possibly exchange them for a larger size. This pair is an 8, so maybe an 8 1/2 will fit me, I think.

M: Yes, we have larger sizes, but I don't think we have any more in black.

W: Oh, you don't?

M: You'll be able to exchange them for other colors, though. I suggest you try on the brown ones in the same design, which are very popular these days. If they fit, we can exchange them for free. However, it will take a week if you still want the black ones. It's up to you.

W: Umm, I really want them in black, ② (_____)?
_____)?

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.89-91

[問題] 別冊 P.12

[解答&解説] 本冊 P.122

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 58

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

89. Why are the listeners invited to attend the meeting?

- (A) To revise their work shift
- (B) To learn how to solve a problem
- (C) To attend an international conference
- (D) To use environmental containers

90. What does the woman mean when she says "Therefore, I'll tell you what."?

- (A) She wants to know what is inside of the boxes.
- (B) She is going to finish the discussion.
- (C) She can say all the details about the new rule.
- (D) She's going to give some suggestions.

91. Who is John Wilkins?

- (A) A school principal
- (B) A business executive
- (C) An expert
- (D) A banker

3 部分ディクテーション

CD track 58

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

Welcome to our monthly staff meeting. The first item on the agenda is the most important issue. ① (_____

_____). Over the last few years, we have seen a massive amount of trash scattered around outside our hotel, which is why we created an action group. However, things have not changed. ② (_____

_____). ③ (_____). I am happy to introduce to you ④ (_____).

Today he will talk about what we can do to help make our hotel a cleaner and more pleasant place to stay in. So, please give a warm welcome to Mr. Wilkins!

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

90. で "Therefore, I'll tell you what." が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.119-121

[問題] 別冊 P.18

[解答 & 解説] 本冊 P.143

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 119 120 121

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 119 120 121

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 119 120 121

4 音読をしよう

DL
MP3 19~21

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 119 120 121

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.139-142

[問題] 別冊 P.21

[解答&解説] 本冊 P.160

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 139 140 141 142

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 139 140 141 142

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 139 140 141 142

4 音読をしよう



音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 139 ~ 142

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

139

()

140

()

141

()

142

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

142. の “We hope you will visit the Munich store soon.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

181 ~ 185

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

181 ~ 185

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

181 182 183 184 185

4 音読をしよう MP3 47~48

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

181 ~ 185

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
- (B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。
- (C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.25-27

[問題] 別冊 P.6

[解答&解説] 本冊 P.57

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 30~32

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD track 30~32

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 76~78

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

25. ✓Check

26. ✓Check

27. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 30~32

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
(CDは途中で止めても構いません。)

25. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

26. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

27. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.59-61

[問題] 別冊 P.9

[解答&解説] 本冊 P.91

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 47

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

59. Why does the man say "You can say that again!"?

- (A) He thinks he still has a chance.
(B) He agrees with an opinion.
(C) He is not sure of the meaning.
(D) He hopes warm weather is back tonight.

60. What is suggested about the women?

- (A) They work in the same department.
(B) They like music.
(C) They had lunch together yesterday.
(D) They used to go to music festivals together.

61. What is the man asking for?

- (A) Locking up a office
(B) Going to a hall
(C) Reserving tickets
(D) Ordering some food

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 47

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: Hi, Claire. Karl and I are getting together after work. Would you like to come?

W1: What are you doing?

M: We have several tickets for the jazz festival in town.

W1: ① () .

M: ② () !

W1: ③ () .

M: Good idea. Hi Stephaney, would you like to join us tonight? We're going to the jazz festival.

W2: Oh, ④ () I'm sorry, I have to work a little late.

M: That's too bad. Oh, ⑤ () .

W2: I'll be sure to do that, thanks.

正解は解答&解説のSCRIPTを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えて気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

()

5 新形式に対応

① 3人がそれぞれ何を言っているか理解しよう

- 登場人物
- それぞれが何をやっているのか

()

② 発言の意図しているところの根拠をあたろう

59.で“You can say that again!”が意図する選択肢はどうして正解なのか、解説を
読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 4 アクティビティ

【問題番号】 No.92-94
 【問題】 別冊 P.13
 【解答&解説】 本冊 P.125

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD track 59

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

92. Who most likely are the listeners?

- (A) The maintenance crew
- (B) New employees
- (C) The cleaning staff
- (D) A management team

93. What does the man say he provided this morning?

- (A) A schedule
- (B) A password
- (C) A security badge
- (D) An electronic time sheet

94. Look at the graphic. Who will be giving a presentation after lunch?

- (A) Tom Hurray
- (B) Ed Watson
- (C) Kim Dotson
- (D) Martin Butti

TIME	Agenda
10:00 A.M.	Orientation, Tom Hurray
11:00 A.M.	Welfare Benefits, Martin Butti
	Lunch Break
1:00 P.M.	Facility Tour, Tom Hurray
2:00 P.M.	Company Rules and Policy, Kim Dotson
3:00 P.M.	Our Latest News, Ed Watson

3 部分ディクテーション

CD track 59

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

Good morning. My name is Tom Hurray. ① (_____)

_____). Currently, we have 234 outlets nationwide, and we are planning to increase that number. Today's orientation will give you a chance to understand the company's rules, policies, benefits and uh ... what's going on in our company. ② (_____)

_____). Oh, there's one change ③ (_____)

_____). In its place, I'll take you all on a tour during his morning time slot.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

94. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.122-124
 [問題] 別冊 P.18
 [解答 & 解説] 本冊 P.144

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

122 123 124

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

122 123 124

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

122 123 124

4 音読をしよう

 MP3 22~24

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

122 123 124

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.166-167

No.186-190

[問題] 別冊 P.30,38

[解答&解説] 本冊 P.189,213

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 166 ~ 167 186 ~ 190

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 166 ~ 167 186 ~ 190

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 166 167 186 187 188 189 190

4 音読をしよう

DL MP3 42

DL MP3 49~51

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 166 ~ 167 186 ~ 190

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

167.で "I'll be sure to do that." が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、
改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.5
 [問題] 別冊 P.5
 [解答&解説] 本冊 P.44

1 4つの選択肢の復習 CD track09

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 Check

2 音読 CD track09

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

Check

3 ディクテーション CD track09

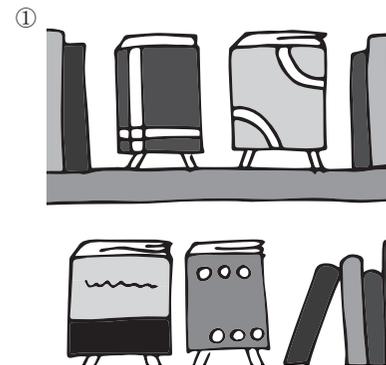
1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD track09

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____



(解答は P.40)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.28-29

[問題] 別冊 P.6

[解答&解説] 本冊 P.58

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 33~34

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 音読

CD track 33~34

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 79~80

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

28. ✓Check 29. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 33~34

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

28. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

29. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解:(A) ③ (B) ④ (C) ① (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.62-64
 [問題] 別冊 P.9
 [解答&解説] 本冊 P.94

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 48

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

62. What do the men imply about tomorrow's seminar?

- (A) They have already been notified about a participant.
- (B) They are looking for an entertainment device.
- (C) They are going to prepare for a presentation.
- (D) They are renting some mobile phones for staff.

63. What does the woman mean when she says "I'm sure that will hit the spot."?

- (A) She is drinking some strong coffee.
- (B) She is pointing to a place.
- (C) She won a drawing.
- (D) She thinks Mr. Morgan will like their plan.

64. What does the woman request?

- (A) Brochures
- (B) Office supplies
- (C) Concert tickets
- (D) Contact information

3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD track 48

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi, Tom. Mr. Morgan from Philip Ltd. will be attending our seminar tomorrow.

M1: ① (_____).

W: Great!

M2: ② (_____).

③ (_____)?

W: ④ (_____). That jazz concert is the most famous in town! Also, he likes that kind of entertainment.

M2: OK, I'll arrange it right away.

M1: By the way, should I have a desk and a phone set up for him?

W: That won't be necessary, but ⑤ (_____)? I'll give it to his secretary just in case something comes up. 正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "could change the one" = "replacement" など。

(_____)

5 新形式に対応

① 3人がそれぞれ何を言っているか理解しよう

- 登場人物
- それぞれが何をやっているのか

(_____)

② 発言の意図しているところの根拠をあたろう

63. で "I'm sure that will hit the spot." が意図する選択肢はどうして正解なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.95-97

[問題] 別冊 P.13

[解答 & 解説] 本冊 P.128

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD track 60

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

95. Where most likely does the listener work?

- (A) At a store
- (B) At a shipping company
- (C) At a factory
- (D) At a marketing firm

96. Look at the list. What DVD player is Ms. Jones likely to buy?

- (A) Easy Use
- (B) Clear Moni
- (C) Advance ZERO
- (D) Extreme

97. What is the listener asked to do?

- (A) Ship a product
- (B) Send an e-mail
- (C) Talk to a manager
- (D) Make a phone call

G Electronics 	
DVD player	Price
Novice One	\$100
Easy Use	\$300
Advance ZERO	\$500
Clear Moni	\$750
Extreme	\$900

*all DVD players come with remote controllers

3 部分ディクテーション

CD track 60

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

Hello. My name is Andrea Jones. ① (_____)
 _____) ② (_____)
 _____) which is usually the primary means of adjusting and controlling the
 player and selecting menu options. It should be easy for me to use. Also, ③ (_____)
 _____), since it enables the DVD player to remember at what
 point users stopped a particular movie the last time they viewed it. I'd like to buy the best
 one that I can afford, but ④ (_____)
 _____). ⑤ (_____)
 _____).

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

96. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.125-127
[問題] 別冊 P.18
[解答 & 解説] 本冊 P.146

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

125 126 127

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

125 126 127

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

125 126 127

4

音読をしよう

 MP3 25~27

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

125 126 127

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.143-146

[問題] 別冊 P.22

[解答&解説] 本冊 P.164

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 143 144 145 146

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 143 144 145 146

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 143 144 145 146
4 音読をしよう  MP3.34

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 143 ~ 146

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかを、まとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れとっていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

143

()

144

()

145

()

146

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

146. の “Please let me know your availability at your earliest convenience.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.191-195

[問題] 別冊 P.40

[解答 & 解説] 本冊 P.220

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 191 ~ 195

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 191 ~ 195

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 191 192 193 194 195

4 音読をしよう

 MP3 52~54

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 191 ~ 195

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気になる語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.6
 [問題] 別冊 P.5
 [解答&解説] 本冊 P.44

1 4つの選択肢の復習  track 10

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読  track 10

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション  track 10

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

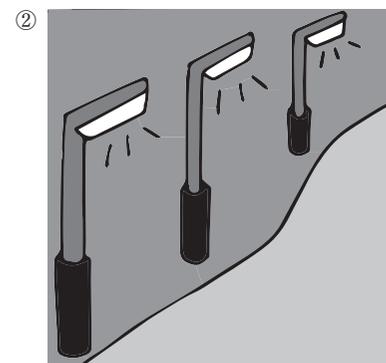
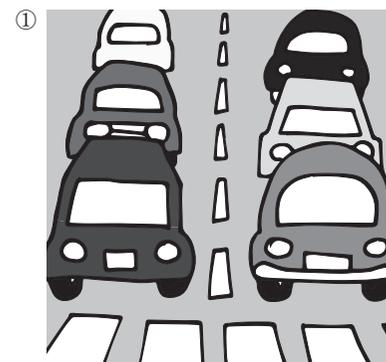
(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック  track 10

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____



(解答は P.54)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.30-31

[問題] 別冊 P.6

[解答&解説] 本冊 P.59

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD track 35~36

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓Check

2 音読

CD track 35~36

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 81~82

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

30. ✓Check 31. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD track 35~36

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

30. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

31. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ④ (B) ① (C) ③ (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.65-67

[問題] 別冊 P.10

[解答 & 解説] 本冊 P.97

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD track 49

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

65. Why is the man pleased?

- (A) The company has received a large order.
- (B) The company merged with their competitor.
- (C) He successfully gave a presentation.
- (D) He has been promoted.

66. Look at the graphic. What most likely will the work start for first thing in the afternoon?

- (A) A'z Company
- (B) TBC Ltd.
- (C) TM Corp.
- (D) HK Inc.

Today's work order	
Time	Client
9:00-10:30	A'z Company
10:30-12:00	HK Inc.
BREAK	
13:00-14:30	TM Corp.
14:30-16:00	TBC Ltd.

67. What does the man probably do next?

- (A) Refuse a proposal
- (B) Contact his clients
- (C) Talk to his supervisor
- (D) Push a machinery button

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD track 49

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (_____).

W: Really? That'll make a profit for us.

M: Yeah, TBC usually carries some leading brands, but this time they want to produce their own brand. Their management team has chosen us to produce them.

W: It's going to be exciting, right?

M: Yes, but the problem is the schedule is very tight, and we won't be able to meet the deadline. That's what I'm concerned about.

W: Well, why don't we change the work order? ② (_____).

M: That's a good idea. ③ (_____).

正解は解答 & 解説のスキプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

66. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

(_____)

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.68-70

[問題] 別冊 P.10

[解答&解説] 本冊 P.100

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD track 50

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を25秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

68. Where does the man work?

- (A) At a station
- (B) At an airport
- (C) At a café
- (D) At a hotel

69. What does the man tell the woman about?

- (A) A discount
- (B) An estimate
- (C) A cancellation policy
- (D) Flight information

70. Look at the graphic. How much will the woman receive as a discount?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 30%



3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD track 50

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hello, I'm calling because ① () for October 15th to
October 26th, but I'm still narrowing down the exact number at the moment. ② ()?

M: Certainly. ③ ()
()).

W: Great. I'd really appreciate it. By the way, do all guest rooms have Internet service?

M: Yes, they do. Also, since ④ ()
().

正解は解答&解説のスキプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

()

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

70. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

()

PART 4 アクティビティ

【問題番号】 No.98-100

【問題】 別冊 P.14

【解答&解説】 本冊 P.131

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習!

CD track 61

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

98. Who is George Cruise?

- (A) A travel agent
- (B) An author
- (C) A store manager
- (D) A library employee

99. What can the listeners do on the third floor?

- (A) Eat and drink
- (B) Return books
- (C) Obtain useful information
- (D) Install software

100. Look at the graphic. Where will the listeners probably go next?

- (A) Ground floor
- (B) First floor
- (C) Second floor
- (D) Third floor

Third floor	 Software room  Wash room
Second floor	 Circulation desk  Cafeteria
First floor	 Front desk  Entrance
Ground floor	 Parking

3 部分ディクテーション CD track 61

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

Welcome to the Port Island Library. ① (_____).

Today, ② (_____)
_____. You may want to look around to see not only where

the circulation desk is, but also what types of references are stored in our database. Of course, I will show you all the sections where you can find the books you are looking for.

Then, ③ (_____)
_____. After that I would like you all to give me some feedback by filling out a questionnaire. Any questions so far? ④ (_____).

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

5 新形式に対応

図の問題の解答根拠を探そう

100. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.128-130

[問題] 別冊 P.18

[解答 & 解説] 本冊 P.147

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 128 129 130

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 128 129 130

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 128 129 130

4 音読をしよう

DL
MP3 28~30

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 128 129 130

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を currently にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

()

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

196 ~ 200

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

196 ~ 200

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

196 197 198 199 200

4 音読をしよう MP3 55~57

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

196 ~ 200

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

模試3回目のチャレンジ

いよいよこのプログラムの総仕上げです。本番と同様の制限時間で、本書の『TOEIC® テスト新形式完全攻略模試』の200問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® テスト新形式完全攻略模試』

本書付属のCDと再生機器もしくは音声ダウンロードしたMP3プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順

CD track05~61 別冊 P.2~42

- 問題は別冊のp.2から始まります。付属CDのtrack05からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終わったら、リーディングセクションを解き始めてください。
リーディングの解答時間は75分を厳守。制限時間がきたら、途中で必ず解答を終了しよう。
- 時間がなくて、適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、
各問題の右端にある罫のボックスにチェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをする。
間違えた問題は、解説をよく読んでその原因を分析しよう。
正解数（罫にチェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておこう。

正解数

	正解数	罫を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

いかがでしたか？1回目はもちろんですが、2回目を上回る正解数なら文句なしです。そこまで仕上げていきましょう。本プログラムはこれで終了です。おつかれさまでした。皆さんが、目標スコアに到達されることを心から願っています。