

DAY
1

模試1回目のチャレンジ

実際の TOEIC L&R テストの制限時間で、本書の『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』の TEST 1 の 200 問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD1 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順

CD1
● track01~58 別冊 P.4~43

- 問題は別冊の p.4 から始まります。付属の CD1 の track01 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終わったら、リーディングセクションを解き始めてください。
リーディングの解答時間は 75 分を厳守。制限時間がきたら、途中でも必ず解答をやめてください。
- 時間がなくて適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、
各問題の右端にある  のボックスに ☒ チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。
この段階ではまだ、解答&解説は見ないでください。
正解数（ に ☒ チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

今日の学習はこれで終わりです。

DAY
2

模試2回目のチャレンジ

今日は、昨日解いたのと同じ TEST 1 の 200 問に制限時間なしで挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD1 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）

模試の実施、解答手順

CD1
● track01~58 別冊 P.4~43

- 問題は別冊の p.4 から始まります。付属の CD1 の track01 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- 解答時間に制限はないので、徹底的に考えましょう。音声も何度も聞いて構いません。ただし、
メモや辞書の使用は禁止です。
- どうしてもわからなくて、ギブアップする問題は、適当にマークをして、
各問題の右端にある  のボックスに ☒ チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。
ここでも、解答&解説はまだ見ないでください。
正解数（ に ☒ チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

昨日の正解数と比べてみましょう。もし、昨日の正解数が、今日の正解数を大きく下回っていたら、
それはテストの条件下で、あなたがまだ実力を発揮できていないことを意味します。つまり、「受
験力」を鍛えることで伸びる余地がそれだけあるということです。明日からのトレーニングに本気
で取り組みましょう。

今日の学習はこれで終わりです。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.1
 [問題] 別冊 P.5
 [解答 & 解説] 本冊 P.32

1 4つの選択肢の復習 CD1 track 02

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読 CD1 track 02

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track 02

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track 02

CD を聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.6)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.7-9
 [問題] 別冊 P.8
 [解答&解説] 本冊 P.38

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 09~11

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 09~11

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 58~60

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

7. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 09~11

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CD は途中で止めても構いません。)

7. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

8. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

9. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

PART 1 アクティビティ ④ 正解: (A) ② (B) ③ (C) ① (D) ④

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.32-34

[問題] 別冊 P.9

[解答 & 解説] 本冊 P.54

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 35

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

32. Why is the man confused?

- (A) A new manager has already been decided.
- (B) A meeting room is being renovated.
- (C) A client came suddenly.
- (D) A meeting isn't taking place.

33. Why was the man unable to read the e-mail yesterday?

- (A) He received a number of complaints.
- (B) He was out of town.
- (C) He had to write a report.
- (D) He was tied up in a meeting.

34. What will the man probably do next?

- (A) Submit a proposal
- (B) Check his future plans
- (C) Fill out a form
- (D) Contact a client

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 35

もう 1 度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Fumiko, ① (

_____).

W: Actually, we decided to extend the application deadline for that position until the end of this week. ② (

_____)?

M: ③ (

_____).

W: Oh, —that explains it. Well, don't worry. I'll resend the meeting request. ④ (

_____).

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.71-73

[問題] 別冊 P.13

[解答&解説] 本冊 P.94

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD1
track 49

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

71. Where most likely are the listeners?

- (A) On a train
- (B) On an airplane
- (C) In an airport
- (D) On a bus

72. What is the cause of the delay?

- (A) Some people are late.
- (B) Some baggage is missing.
- (C) The weather is inclement.
- (D) Some parts have not arrived.

73. What does the speaker say he expects?

- (A) Safety instructions
- (B) Free drink service
- (C) Entertainment device guidance
- (D) On-time arrival

3 部分ディクテーション

CD1
track 49

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: Attention all passengers. ① (). This is John Call, your
captain speaking. ② (). ③ ()

(). We

apologize for the delay. ④ ()

(). Thank you for

your patience.

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.101-103

[問題] 別冊 P.16

[解答 & 解説] 本冊 P.124

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 101. ☐ 102. ☐ 103.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 101. ☐ 102. ☐ 103.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 101. ☐ 102. ☐ 103.

4 音読をしよう

DL MP3 01~03

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 101. ☐ 102. ☐ 103.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.147-148

No.164-167

[問題] 別冊 P.23,30

[解答&解説] 本冊 P.158,177

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものを、そのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 147. ~ 148.☐ 164. ~ 167.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 147. ~ 148.☐ 164. ~ 167.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 147.☐ 148.☐ 164.☐ 165.☐ 166.☐ 167.

4 音読をしよう

DL MP3 35

DL MP3 42

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 147. ~ 148. (121 words)☐ 164. ~ 167. (246 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

()

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.10-12

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.39

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 12~14

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 12~14

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 61~63

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

10. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐11. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐12. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 12~14

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

10. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

11. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

12. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.35-37

[問題] 別冊 P.9

[解答 & 解説] 本冊 P.57

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1 track 36

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内に先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

35. Who is Ms. Chang?

(A) Vice president

(B) A director

(C) A construction worker

(D) A traffic officer

36. What does the woman mean when she says “Should I come back later, or do I need to wait?”

(A) She has to wait a long time.

(B) She has to check an entrance.

(C) She needs her identification.

(D) She has another appointment.

37. When will the woman probably meet Ms. Chang?

(A) At 9 A.M.

(B) At 10 A.M.

(C) At 11 A.M.

(D) At 1 P.M.

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1 track 36

もう 1 度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hello. My name is Jun Lee Hun. ① (). It's for the laboratory manager position.

M: Unfortunately, there is some road work on most of the roads around here, so she is stuck in traffic. ② ().

W: ③ (). ④ ()?

M: Well, why don't you stay here? Actually Ms. Chang just texted and asked me to introduce you to the laboratory team members that you might be working with. They'll be interested in meeting you. Also, I think you'll get a chance to ask any questions you like while waiting.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: “could change the one” = “replacement” など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところをあたろう

36. で “Should I come back later, or do I need to wait?” が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.74-76

[問題] 別冊 P.13

[解答 & 解説] 本冊 P.97

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 50

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中 1 での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

74. Why does the speaker want the day off?

- (A) To travel overseas
- (B) To arrange an exhibit
- (C) To call a colleague
- (D) To pick up her relative

75. What does the speaker offer to do on Friday?

- (A) Start a project
- (B) Go to the airport
- (C) Work late
- (D) Change a lightbulb

76. What does the speaker ask the listener to do?

- (A) Contact a supervisor
- (B) Make a phone call
- (C) Attend a workshop
- (D) Stay in a room

3 部分ディクテーション

CD1
track 50

もう 1 度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めてもかまいません。)

W: Hi, Terry, this is Nobuko. ① (_____). ② (_____). ③ (_____). Of course, I can make alternative arrangements if that doesn't work. ④ (_____). Thanks.

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.104-106

[問題] 別冊 P.16

[解答&解説] 本冊 P.125

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 104. ☐ 105. ☐ 106.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 104. ☐ 105. ☐ 106.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 104. ☐ 105. ☐ 106.

4

音読をしよう



MP3 04~06

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 104. ☐ 105. ☐ 106.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.131-134

[問題] 別冊 P.19

[解答 & 解説] 本冊 P.142

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 131. ☐ 132. ☐ 133. ☐ 134.
4 音読をしよう MP3 31

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 131. ~ 134. (111 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

131.

()

132.

()

133.

()

134.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

133. の “Otherwise, we will order your size.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.149-150

No.168-171

[問題] 別冊 P.24,31

[解答&解説] 本冊 P.161,181

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 149. ~ 150.☐ 168. ~ 171.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 149. ~ 150.☐ 168. ~ 171.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 149.☐ 150.☐ 168.☐ 169.☐ 170.☐ 171.

4

音読をしよう

DL MP3 36

DL MP3 43

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 149. ~ 150. (84 words)☐ 168. ~ 171. (235 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「〜」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「〜」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.2
 [問題] 別冊 P.5
 [解答&解説] 本冊 P.32

1 4つの選択肢の復習 CD1 track 03

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読 CD1 track 03

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track 03

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track 03

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.30)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.13-14

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.41

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 15~16

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 15~16

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 64~65

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

13. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐14. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 15~16

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

13. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

14. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ 4 正解: (A) ③ (B) ① (C) ④ (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.38-40

[問題] 別冊 P.9

[解答 & 解説] 本冊 P.60

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 37

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内に先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

38. Where do the speakers probably work?

- (A) In a library
- (B) In an advertising agency
- (C) In a bookstore
- (D) In a publishing company

39. What are the speakers mainly discussing?

- (A) The number of books to be ordered
- (B) Where to place new books
- (C) How to advertise an event
- (D) How to entertain an author

40. What will the man probably do next?

- (A) Postpone a start time
- (B) Cancel an event
- (C) Meet Mr. Yokoi
- (D) Ask for a phone number

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 37

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W1: ① (_____

_____)?

W2: ② (_____

_____).

M: Oh, I put in that order. It was for two hundred in total.

W1: Thanks, Tom. Then, maybe three hundred books would be better. He is now even more popular than ever.

W2: Right. ③ (_____

_____).

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

5 新形式に対応

3人がそれぞれ何を言っているか理解しよう

- 登場人物
- それぞれが何をやっているのか

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.77-79

[問題] 別冊 P.13

[解答 & 解説] 本冊 P.100

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD1
track 51

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

77. What event is being introduced?

- (A) An exercise demonstration
- (B) An annual marathon
- (C) A music festival
- (D) A cooking class

78. What did Ms. Santos recently do?

- (A) Received an award
- (B) Gave a presentation
- (C) Bought a machine
- (D) Wrote a book

79. According to the speaker, why should the listeners see Ms. Santos after the event?

- (A) To register for a class
- (B) To change a seat
- (C) To attend an seminar
- (D) To buy a ticket

3 部分ディクテーション

CD1
track 51

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Thank you all for attending today's business seminar here at WBC Convention

Center. ① (). Dr. Santos is a chief doctor at Meyer Medical Clinic in France.

② (). She also teaches a

medical workshop at Dorothy University every Tuesday evening. ③ (

). Now let's get started. Please give a warm welcome to Ms. Santos!

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.107-109

[問題] 別冊 P.16

[解答 & 解説] 本冊 P.127

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 107. ☐ 108. ☐ 109.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 107. ☐ 108. ☐ 109.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 107. ☐ 108. ☐ 109.

4 音読をしよう

DL
MP3 07~09

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 107. ☐ 108. ☐ 109.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.151-152

No.172-175

[問題] 別冊 P.25,32

[解答&解説] 本冊 P.163,185

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 151. ~ 152.

☐ 172. ~ 175.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 151. ~ 152.

☐ 172. ~ 175.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 151.

☐ 152.

☐ 172.

☐ 173.

☐ 174.

☐ 175.

4

音読をしよう

DL MP3 37

DL MP3 44

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 151. ~ 152. (133 words)

☐ 172. ~ 175. (197 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「〜」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「〜」は事実と異なるため、合致しない。

()

7

新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

173.で“That makes sense.”が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.15-17

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.42

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 17~19

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 17~19

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 66~68

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

15. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐16. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐17. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 17~19

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

15. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

16. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

17. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.41-43

[問題] 別冊 P.9

[解答&解説] 本冊 P.63

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD1
track 38

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

41. What are the speakers discussing?

- (A) A demolition
- (B) A contract
- (C) A job opening
- (D) A construction task

42. What is the company interested in?

- (A) A new business
- (B) Local activities
- (C) Energy efficiency
- (D) Overseas expansion

43. What will the woman bring to the staff meeting?

- (A) A moving schedule
- (B) Building blueprints
- (C) The current building's design
- (D) A work notice for residents

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 38

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Judy, how's the Green Life Style project coming along? ① ()?

W: Yes, we're done.

M: Oh, good. ② () ③ ()?

W: Yeah, ④ () .

M: Great, so could you share your thoughts about the project with the staff at the next weekly staff meeting so that everybody can understand how useful it will be?

W: For sure. ⑤ () .

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.44-46

[問題] 別冊 P.10

[解答 & 解説] 本冊 P.66

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 39

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

44. What problem does the man have?

- (A) He booked the wrong ticket.
 (B) He arrived late at an airport.
 (C) He forgot his confirmation number.
 (D) He left his belongings in a taxi.

45. What does the woman mean when she says,
 “That happens all the time”?

- (A) The flight destination is frequently changed.
 (B) The airline offers a seasonal service.
 (C) The check-in machine is regularly inspected.
 (D) The same kind of thing often occurs.

46. Why is the man surprised?

- (A) Changing destinations takes a long time.
 (B) A processing fee is small.
 (C) All the flights are delayed.
 (D) A conference venue has been changed.

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 39

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hello. You've reached Milton Airlines. How may I help you today?

M: Hello. Well, I'm calling because I'm just wondering if you could help me. I just reserved a round trip plane ticket. ① ()

② () ③ () ④ () ⑤ () ⑥ ()

W: ③ () ④ () ⑤ () ⑥ ()

Is that OK with you?

M: ⑦ ()

W: Actually, we lowered that kind of fee recently. Once you give me your confirmation number, I'll change the destination for you, and it'll be all set.

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところをあたろう

45. で “That happens all the time.” が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.80-82

[問題] 別冊 P.13

[解答&解説] 本冊 P.103

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD1
track 52

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

80. At what type of the event does the talk take place?

- (A) At an award celebration
- (B) At a retirement party
- (C) At an employee's reception
- (D) At a workshop

81. What industry is the man discussing?

- (A) The film industry
- (B) The apparel industry
- (C) The office supply business
- (D) The restaurant business

82. What does the man mean when he says, "We waited just ten minutes to get our order"?

- (A) More time was needed to think about a presentation.
- (B) A service was very fast.
- (C) A server was sick.
- (D) An express shipping service was provided.

3 部分ディクテーション

CD1
track 52

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Thank you very much for this wonderful party. I didn't expect such a great one. ① (

_____). I would like to give you a good example. ② (

_____). There was a huge crowd,

and it looked like it would be a very long time before we were seated and served.

However, ③ (_____

_____). ④ (_____) ⑤ (_____

_____)! Again, thank you, thank you.

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

(_____)

5 新形式に対応

発言の意図しているところをあたろう

82. で "We waited just ten minutes to get our order!" が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.110-112

[問題] 別冊 P.17

[解答&解説] 本冊 P.128

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 110. ☐ 111. ☐ 112.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 110. ☐ 111. ☐ 112.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 110. ☐ 111. ☐ 112.

4

音読をしよう



MP3 10~12

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 110. ☐ 111. ☐ 112.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.135-138

[問題] 別冊 P.20

[解答&解説] 本冊 P.146

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 135. ☐ 136. ☐ 137. ☐ 138.
4 音読をしよう MP3 32

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 135. ~ 138. (133 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。
たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

135.

()

136.

()

137.

()

138.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

138. の“Meanwhile, you can see the new software features on our Web site.”がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.158-160

[問題] 別冊 P.28

[解答&解説] 本冊 P.171

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 158. ~ 160.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 158. ~ 160.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 158. ☐ 159. ☐ 160.

4 音読をしよう



音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に 150 words 以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 158. ~ 160. (131 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

7 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

160. の “She believes it will be best cultivated under more specialized management.” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.3
 [問題] 別冊 P.6
 [解答&解説] 本冊 P.32

1 4つの選択肢の復習 CD1 track 04

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読 CD1 track 04

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track 04

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

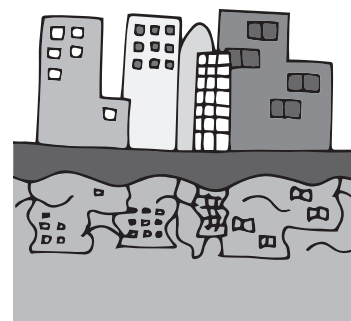
- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track 04

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.56)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.18-19

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.43

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 20~21

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 20~21

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 69~70

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

18. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐19. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 20~21

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

18. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

19. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ 4 正解: (A) ① (B) ② (C) ④ (D) ③

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.47-49

[問題] 別冊 P.10

[解答&解説] 本冊 P.69

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD1
track 40

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

47. What kind of event does the man want to attend on Saturday afternoon?

- (A) A radio program
- (B) A TV show
- (C) A presentation
- (D) A play

48. What is the problem?

- (A) The man has a schedule conflict.
- (B) All the events will be postponed.
- (C) There are few seats left on Saturday afternoon.
- (D) The man lost his ticket.

49. What does the man say he will do?

- (A) Work at the box office
- (B) Move to another city
- (C) Buy tickets for an alternate day
- (D) Ask for a job opening

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 40

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (_____). ② (_____).

W: ③ (_____). Is that OK?

M: Oh, I really wanted to be closer, since he is my favorite historian. ④ (_____)?

W: ⑤ (_____)?

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.83-85

[問題] 別冊 P.14

[解答 & 解説] 本冊 P.106

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD1
track 53

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

83. What area does the speaker work in?

- (A) Accounting
- (B) Marketing
- (C) Manufacturing
- (D) Sales

84. What does the speaker say about the WBT car navigation system?

- (A) It is malfunctioning.
- (B) It performs multi-media tasks.
- (C) Its quality is better.
- (D) It is relatively cheap.

85. According to the speaker, what should the company do?

- (A) Hold an event
- (B) Add a new function
- (C) Promote a product
- (D) Increase staff size

3 部分ディクテーション

CD1
track 53

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Good afternoon, everyone. Welcome to this month's staff meeting. ① (

_____). The WBT is selling out as quickly as we ship it to our stores. And the most recent sales projection shows that the demand for the product will continue to rise. ② (

_____). If we do that, it'll be possible for us to increase our sales by at least 15% over the next two months.

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.113-115

[問題] 別冊 P.17

[解答&解説] 本冊 P.130

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 113. ☐ 114. ☐ 115.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 113. ☐ 114. ☐ 115.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 113. ☐ 114. ☐ 115.

4 音読をしよう

DL
MP3 13~15

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 113. ☐ 114. ☐ 115.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

〔問題番号〕 No.155-157
No.161-163
〔問題〕 別冊 P.27,29
〔解答&解説〕 本冊 P.168,174

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 155. ~ 157.
☐ 161. ~ 163.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 155. ~ 157.
☐ 161. ~ 163.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 155. ☐ 156. ☐ 157.
☐ 161. ☐ 162. ☐ 163.

4 音読をしよう

DL MP3 39 DL MP3 41

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 155. ~ 157. (138 words)
☐ 161. ~ 163. (142 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
(B) 文書2段落3行目に「〜」という記載があり、この選択肢に合致する。
(C) 文書3段落1行目の「〜」は事実と異なるため、合致しない。

前半戦の復習

DAY 7 までで前半戦は終了です。DAY 3~DAY 7 を見て、以下を実践しながら復習しましょう。

- 音読が不足な箇所の音読。
- 不安な音、文法、語彙、パラフレーズのチェック。
- 各設問に対して、他人に解説するように自分で説明してみる。
※特に間違いの選択肢がなぜ間違いなのかをチェックしましょう。