

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.20-22

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.44

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 22~24

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 22~24

1文ずつ音を聞いて、リピートしよう。〔各10回〕

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 71~73

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

20. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐21. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐22. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 22~24

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

20. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

21. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

22. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.50-52

[問題] 別冊 P.10

[解答&解説] 本冊 P.72

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD1
track 41

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

50. What are the speakers discussing?

- (A) A newly opened restaurant
- (B) A room renovation
- (C) A new arts center
- (D) A cost reduction project

51. What is the woman concerned about?

- (A) Whether the work will be financially viable
- (B) Whether her office will be expanded
- (C) Whether the work will be finished on time
- (D) Whether her colleagues will be pleased

52. What do the men suggest that the woman do?

- (A) Talk to a manager
- (B) Move forward with a project
- (C) Ask for a budget increase
- (D) Ask some questions

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 41

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M1: ① (). He'll be bringing the newest design, won't he?

M2: Yes, Michael. His last minute change is to the building layout based on the discussion we had with him last Tuesday.

W: ② ().

M1: ③ (). He should still have time to make changes if it's going to be over budget.

M2: ④ (). And I believe the consultant already knows we are pretty concerned about the budget.

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

()

5 新形式に対応

3人がそれぞれ何を言っているか理解しよう

- 登場人物
- それぞれが何をやっているのか

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.53-55

[問題] 別冊 P.10

[解答 & 解説] 本冊 P.75

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 42

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

53. Who most likely is the man?

- (A) A real estate agent
- (B) A city officer
- (C) A train conductor
- (D) An apartment owner

54. What's the woman concerned about?

- (A) Space
- (B) A price
- (C) Transportation
- (D) A distance to work

55. What does the woman want to do tomorrow?

- (A) Go to a travel agency
- (B) Meet an agent
- (C) Buy a monthly train pass
- (D) Go see a station

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 42

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Hello, ① (). It's in the town of Mountainside, and it's within the price range that you gave me.

W: Oh, that's good news. I don't think I can take the hectic pace of the city much longer. But I have a quick question for you. ② ().

M: Well, it's only twenty minutes to get to the city center by train, and the apartment is a couple of blocks from the nearest train station. So, it'll be easy to commute, I believe.

W: In that case, ③ ()?

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.86-88

[問題] 別冊 P.14

[解答 & 解説] 本冊 P.109

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD1
track 54

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

86. What is the subject of the announcement?

- (A) New facilities
(B) Employees' evaluations
(C) A grand opening
(D) Welfare benefits

87. Why does the woman say "Of course, you'll have a one-hour lunch break after that"?

- (A) An instructor will use the cafeteria.
(B) A food item would sell out.
(C) A certain length of break has been guaranteed.
(D) A meeting will start soon.

88. Why are the listeners asked to stop by an office?

- (A) To change a schedule
(B) To apply for a position
(C) To fill out a form
(D) To obtain some information

3 部分ディクテーション

CD1
track 54

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: All right. ① (

). ② (

). We've signed an

agreement with a local fitness facility, Donovan's Gym. Their instructors will come here on a weekly basis and you can attend any class at no charge! ③ (

). ④ (

). ⑤ (

).

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

87. で "Of course, you'll have a one-hour lunch break after that." が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.116-118

[問題] 別冊 P.17

[解答&解説] 本冊 P.131

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

4 音読をしよう

DL
MP3 16~18

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.176-180

[問題] 別冊 P.34

[解答&解説] 本冊 P.189

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 176.☐ 177.☐ 178.☐ 179.☐ 180.

4 音読をしよう

DL
MP3 45~46

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180. 1つめの文書 (109 words)☐ 176. ~ 180. 2つめの文書 (126 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.4
 [問題] 別冊 P.6
 [解答&解説] 本冊 P.34

1 4つの選択肢の復習 CD1 track 05

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読 CD1 track 05

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track 05

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track 05

CD を聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

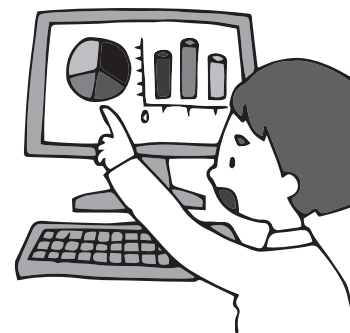
①



③



②



④



(解答は P.16)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.23-24

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.46

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 25~26

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読

CD1
● track 25~26

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 74~75

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

23. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐24. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 25~26

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

23. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

24. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ 4 正解: (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ①

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.56-58

[問題] 別冊 P.11

[解答 & 解説] 本冊 P.78

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 43

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

56. Why is the man calling?

- (A) To inquire about an event venue
- (B) To order catering
- (C) To book a ticket
- (D) To make a restaurant reservation

57. What information does the woman request?

- (A) The man's phone number
- (B) The man's food preference
- (C) The man's company address
- (D) The number of attendees

58. What does the woman offer to do?

- (A) Estimate a payment
- (B) Contact a food supplier
- (C) Send further information
- (D) Prepare decorations

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 43

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① ()?

W: OK. Let me look it up for you. ② ()? I'll have to make sure our rooms can accommodate all your guests.

M: Sure. We'll have about 170 guests, and we'd like to have a casual buffet-style lunch with about 10 people at each table so that they can communicate with each other easily.

W: In that case, the Star Hall is available. It's big enough and has beautiful windows which overlook the Queens River. ③ ()? Then after you look it over, you can contact me for the contract at your convenience.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例: "could change the one" = "replacement" など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.89-91

[問題] 別冊 P.14

[解答 & 解説] 本冊 P.112

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 55

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内に先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

89. According to the speaker, what will the company begin offering next year?

- (A) International shipping
- (B) Online shopping
- (C) Overnight delivery
- (D) Bulk orders

90. What does the speaker say about the company's products?

- (A) They are being promoted.
- (B) There are many complaints.
- (C) They are in demand.
- (D) The prices have increased.

91. What does the speaker say he will do next week?

- (A) Go on a business trip
- (B) Give a presentation
- (C) Start shipping overseas
- (D) Receive a large order

3 部分ディクテーション

CD1
track 55

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Before Judy gives us a report about her conference in Australia, I have some announcements to make. There are going to be some changes in our shipping department. ① (_____) ② (_____)

_____). However, some of our shareholders are a little bit concerned about our decision, so I'll be explaining to them how these changes are beneficial for the company in the future.

③ (_____) _____).

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.119-121

[問題] 別冊 P.18

[解答 & 解説] 本冊 P.133

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

4 音読をしよう

DL
MP3 19~21

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.139-142

[問題] 別冊 P.21

[解答&解説] 本冊 P.150

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.
4 音読をしよう MP3 33

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ~ 142. (139 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

139.

()

140.

()

141.

()

142.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

142. の “We need to use this product early next month.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.181-185

[問題] 別冊 P.36

[解答 & 解説] 本冊 P.194

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 181.☐ 182.☐ 183.☐ 184.☐ 185.

4 音読をしよう

DL
MP3 47~48

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185. 1つめの文書 (79 words)☐ 181. ~ 185. 2つめの文書 (209 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.25-27

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.47

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 27~29

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 音読

CD1
● track 27~29

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 76~78

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

25. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐26. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐27. ✓Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 27~29

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

25. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

26. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

27. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.59-61

[問題] 別冊 P.11

[解答 & 解説] 本冊 P.81

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 44

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

59. Why does the man apologize?

- (A) He forgot to hand out a document.
- (B) He was unable to answer questions.
- (C) He didn't submit his expense report on time.
- (D) He sent a package to the wrong address.

60. What is the company preparing to do?

- (A) Launch a product
- (B) Hire more workers
- (C) Hold a company party
- (D) Create a new proposal

61. What does the man suggest?

- (A) That the woman share her information with the whole team
- (B) That the woman mail a packet to a client
- (C) That the woman give a presentation
- (D) That the woman send an e-mail to him

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 44

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Aki, ① (_____).

W: That's OK, Kevin. ② (_____). ③ (_____).

M: Right. I want to make sure that everybody understands all aspects of this project.

So, ④ (_____)?

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.92-94

[問題] 別冊 P.14

[解答 & 解説] 本冊 P.115

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD1
track 56

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

92. Why is the business having a sale this weekend?

- (A) To recover from a loss of sales
(B) To close a factory
(C) To promote a store
(D) To welcome employees

93. What does the business sell?

- (A) Food items
(B) Electronics
(C) Books
(D) Furniture

94. Look at the graphic. Which city are the listeners most likely living in?

- (A) Appleroad
(B) Bakerwin
(C) Cinammon
(D) Diamondring

Shop Directory		
City name	Store name	TEL
Appleroad	Town Shipline	555-2819
Bakerwin	Good Loading Stone	555-2032
Cinammon	Automation Tech	555-8764
Diamondring	Select One	555-7612

3 部分ディクテーション

CD1
track 56

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: ① (). ② (). From Friday to Sunday, customers will receive 25% off the total price of each purchase. ③ (). And if that branch doesn't carry the size or style you're looking for, you can check our Web site for other locations near the city. Our stores are open from 10 A.M. to 6 P.M. Hurry up! And you'll be on your way to a happier life!

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

()

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

94. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.122-124

[問題] 別冊 P.18

[解答&解説] 本冊 P.134

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

4

音読をしよう

DL MP3 22~24

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154.
- ☐ 186. ~ 190.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154.
- ☐ 186. ~ 190.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153.

☐ 154.
- ☐ 186.

☐ 187.

☐ 188.

☐ 189.

☐ 190.

4 音読をしよう



音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154. (124 words)
- ☐ 186. ~ 190. 1つめの文書 (180 words)
- ☐ 186. ~ 190. 2つめの文書 (45 words)
- ☐ 186. ~ 190. 3つめの文書 (112 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例：
(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
(B) 文書2段落3行目に「〜」という記載があり、この選択肢に合致する。
(C) 文書3段落1行目の「〜」は事実と異なるため、合致しない。

7 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

154. で “you can’t do anything but empty shelves.” が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.5
 [問題] 別冊 P.7
 [解答&解説] 本冊 P.34

1 4つの選択肢の復習 CD1 track06

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読 CD1 track06

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track06

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

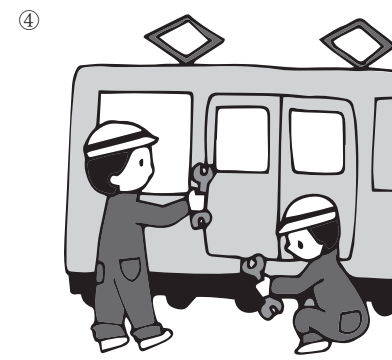
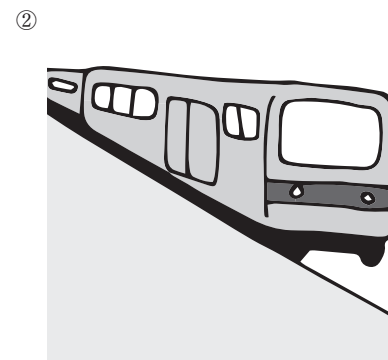
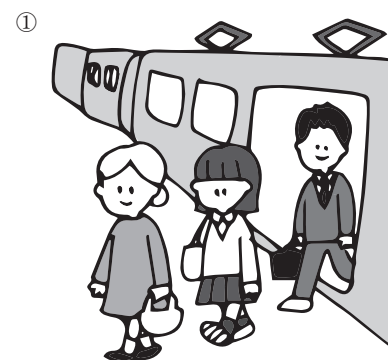
(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track06

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____



(解答は P.40)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.28-29

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.48

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 30~31

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読

CD1
● track 30~31

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 79~80

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

28. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐29. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 30~31

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

28. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

29. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ 4 正解: (A) ③ (B) ④ (C) ① (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.62-64

[問題] 別冊 P.11

[解答 & 解説] 本冊 P.84

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 45

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

62. Where most likely are the speakers?

- (A) In a stadium
- (B) In a travel agency
- (C) In an historical museum
- (D) In an art gallery

63. Why does the man say, "I hope it has not been sold yet"?

- (A) He hopes to make a record profit.
- (B) He is concerned about the number of visitors.
- (C) He wants to add a piece to his collection.
- (D) He looks forward to meeting an artist.

64. According to the woman, what did Akira Ojima do at the beginning of this year?

- (A) He wrote a new book.
- (B) He bought a painting in Asia.
- (C) He traveled overseas.
- (D) He painted a wall.

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 45

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Excuse me. ① (_____)
 _____). ② (_____). ③ (_____)?

W: Not yet. ④ (_____)
 _____).

M: Who's the artist?

W: ⑤ (_____), and the landscape you saw in this piece is heavily
 influenced by his trip to Indonesia. It's very beautiful, isn't it?

M: Yes, it's beyond words. He has a lot of potential. Could you discuss the pricing?

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

(_____)

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

63. で "I hope it has not been sold yet." が意図する選択肢はどうして正解なのか、
 解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.95-97

[問題] 別冊 P.15

[解答 & 解説] 本冊 P.118

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD1
track 57

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

95. For what type of business does the speaker most likely work?

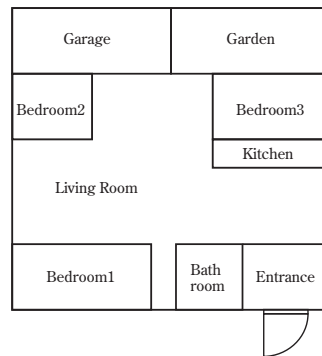
- (A) A landscaping company
(B) An appliance store
(C) A hardware company
(D) A moving company

96. Look at the graphic. In which room should the computer be placed?

- (A) Bedroom 1
(B) Bedroom 2
(C) Bedroom 3
(D) Garage

97. According to the speaker, what does the last step involve?

- (A) Shipping boxes
(B) Reading labels
(C) Watching steps
(D) Waiting for the owner



3 部分ディクテーション

CD1
track 57

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (). I'd like to do this in a particular order. First, I want you to take the large furniture pieces because those are heavy. Second, take the major appliances, and third, move the electronics. ② ()

③ (). When these three steps are all done, ③ ()

④ (). OK guys, any questions so far?

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

96. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.125-127

[問題] 別冊 P.18

[解答&解説] 本冊 P.136

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

4 音読をしよう

DL
MP3 25~27

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.143-146

[問題] 別冊 P.22

[解答&解説] 本冊 P.154

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.
4 音読をしよう MP3 34

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていっても構いません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ~ 146. (162 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかを、まとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

143.

()

144.

()

145.

()

146.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

143. の“The wait is almost over for residents who are eager to visit TONY Farmers Market!” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.191-195

[問題] 別冊 P.40

[解答 & 解説] 本冊 P.206

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題にいて解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 191.

☐ 192.

☐ 193.

☐ 194.

☐ 195.

4

音読をしよう

DL MP3 52~54

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195. 1つめの文書 (84 words)

☐ 191. ~ 195. 2つめの文書 (102 words)

☐ 191. ~ 195. 3つめの文書 (185 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気になる語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.6
 [問題] 別冊 P.7
 [解答&解説] 本冊 P.34

1 4つの選択肢の復習 CD1 track 07

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読 CD1 track 07

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD1 track 07

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

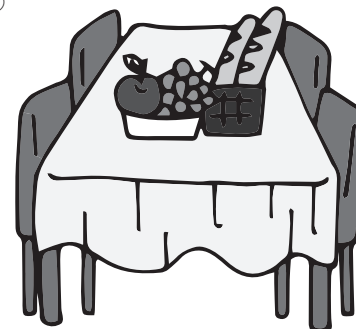
(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD1 track 07

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

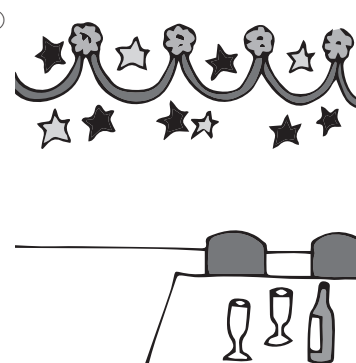
①



③



②



④



(解答は P.54)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.30-31

[問題] 別冊 P.8

[解答&解説] 本冊 P.49

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD1
● track 32~33

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓ Check ☐

2 音読

CD1
● track 32~33

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 81~82

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

30. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐31. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD1
● track 32~33

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

30. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

31. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④ 正解: (A) ③ (B) ④ (C) ② (D) ①

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.65-67

[問題] 別冊 P.12

[解答 & 解説] 本冊 P.87

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1
track 46

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

65. Where does the conversation most likely take place?

- (A) In an office
(B) In a restaurant
(C) In a clothing store
(D) At a gym

66. Look at the graphic. What discount will the woman most likely receive?

- (A) \$50
(B) \$100
(C) \$250
(D) \$400

Membership program	
Period	Discount
6 months	\$ 50
One year	\$100
Two years	\$250
Three years	\$400

67. What does the man say he will do next month?

- (A) He will participate in a competition.
(B) He will change his program.
(C) He will invite his colleague to a club.
(D) He will be coming to a facility less often.

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1
track 46

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (). It's a good workout and I can stay fit. Also, I think their recent offer to try free classes is a good way to get new customers.

W: I agree. I'm thinking of getting a membership to this gym. It would be much cheaper than paying each time I come here.

M: Oh, really? ② ()? Look. There are several options.

W: Well ... ③ (). It's really good because it includes the swimming pool, sauna, and stationary bike, which I'd like to try. How about you?

M: ④ ().

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

66. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.68-70

[問題] 別冊 P.12

[解答 & 解説] 本冊 P.90

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD1 track 47

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

68. Where is the woman most likely calling from?

- (A) An electrical appliance store
- (B) A musical theatre
- (C) A shipping company
- (D) A souvenir shop

69. Look at the graphic. Which item on the order form will be changed?

- (A) Glass vase
- (B) Picture frame
- (C) Coffee mug
- (D) Pencil stand

70. According to the man, what will cause a delay?

- (A) Weekend shipping
- (B) Heavy traffic
- (C) Inclement weather
- (D) A worker shortage

Order form for Jonathan Miscellaneous Goods Inc.				
Order number : JM1976				
The item #	Item	Quantity	Unit price	Total
# 1906	Glass vase	15	\$ 10.00	\$ 150.00
# 5103	Picture frame	20	\$ 15.75	\$ 315.00
# 8965	Coffee mug	25	\$ 7.25	\$181.25
# 9901	Pencil stand	30	\$ 5.75	\$172.50

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD1 track 47

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Hello. You've reached TLC Craft Company. How may I help you?

W: ① () I placed an order online early this morning, but I have to change it. ② ()

M: Oh, I hope you're not canceling your order.

W: No, no. Actually our customers really love your products. In fact, I would like to double the order for that product. We had a lot of stock last week, but the item is almost sold out.

M: Glad to hear that. I'll update it right away. And since you are one of our best buyers, we'll give you express shipping at no charge.

W: Great! Thanks. So, when will the shipment arrive?

M: ③ ()

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

69. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.98-100

[問題] 別冊 P.15

[解答&解説] 本冊 P.121

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習!

CD1
track 58

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

98. Who most likely are the listeners?

- (A) Game designers
(B) Advertising agents
(C) Photographers
(D) Radio hosts

99. Look at the graphic. What does the speaker want the discussion to focus on?

- (A) Battery life for controllers
(B) Entertainment
(C) Price
(D) Portability

100. What does the speaker remind the listeners about?

- (A) Attending a workshop
(B) Watching a video before a meeting
(C) Going to a movie
(D) Pushing forward a plan

Customers' preference	
Battery life for controllers	34%
Entertainment	27%
Price	25%
Portability	14%

3 部分ディクテーション

CD1
track 58

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: ① (_____). ② (_____). ③ (_____). ④ (_____). Looking at the second most important feature, I think it's a good idea to add additional functions such as watching movies and doing Internet research through the game. ⑤ (_____).

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

図の問題の解答根拠を探そう

99. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.128-130

[問題] 別冊 P.18

[解答&解説] 本冊 P.137

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128.☐ 129.☐ 130.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128.☐ 129.☐ 130.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128.☐ 129.☐ 130.

4

音読をしよう



MP3 28~30

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128.☐ 129.☐ 130.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を condition にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.196-200

[問題] 別冊 P.42

[解答&解説] 本冊 P.214

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 196.

☐ 197.

☐ 198.

☐ 199.

☐ 200.

4

音読をしよう

DL MP3 55~57

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていっても構いません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200. 1つめの文書 (122 words)

☐ 196. ~ 200. 2つめの文書 (79 words)

☐ 196. ~ 200. 3つめの文書 (123 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

後半戦の復習

DAY 15 の模試3回目のチャレンジを前に、今一度不安なところ、ミスしやすいところをピックアップしてパーフェクトな正解を目指せるようにしましょう。特に以下のことを実践してみましょう。

- 音読が不足な箇所の音読。
- 不安な音、文法、語彙、パラフレーズのチェック。
- 各設問に対して、他人に解説するように自分で説明してみる。
※特に注意するポイント。
 - ・間違いの選択肢がなぜ間違いなのか？
 - ・得意なところはどうかやればより速く解くことができるか？
 - ・苦手な問題はどのポイントが苦手だったか？

模試3回目のチャレンジ

いよいよこのプログラムの総仕上げです。本番と同様の制限時間で、本書の『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』TEST 1 の 200 問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD1 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順

CD1
● track01~58 別冊 P.4~43

- 問題は別冊の p.4 から始まります。付属の CD1 の track01 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終わったら、リーディングセクションを解き始めてください。
リーディングの解答時間は 75 分を厳守。制限時間がきたら、途中でも必ず解答をやめてください。
- 時間がなくて適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、
各問題の右端にある  のボックスに ☒ チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。
間違えた問題は、解説をよく読んでその原因を分析しましょう。
正解数（ に ☒ チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

いかがでしたか？ 1 回目はもちろんですが、2 回目を上回る正解数なら文句なしです。そこまで仕上げていきましょう。本プログラムはこれで終了です。おつかれさまでした。みなさんが、目標スコアに到達されることを心から願っています。