

模試1回目のチャレンジ

実際の TOEIC L&R テストの制限時間で、本書の『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』の TEST 2 の 200 問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD2 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順

CD2

track01~58 別冊 P.46~85

- 問題は別冊の p.46 から始まります。付属の CD2 の track01 からの音声を再生してください。リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終了したら、リーディングセクションを解き始めてください。リーディングの解答時間は 75 分を厳守。制限時間がきたら、途中でも必ず解答をやめてください。
- 時間がなくて適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、各問題の右端にある  のボックスに チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。この段階ではまだ、解答&解説は見ないでください。正解数（ に チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

今日の学習はこれで終わりです。

模試2回目のチャレンジ

今日は、昨日解いたのと同じ TEST 2 の 200 問に制限時間なしで挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD2 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）

模試の実施、解答手順

CD2

track01~58 別冊 P.46~85

- 問題は別冊の p.46 から始まります。付属の CD2 の track01 からの音声を再生してください。リスニングテストが始まります。
- 解答時間に制限はないので、徹底的に考えましょう。音声も何度も聞いて構いません。ただし、メモや辞書の使用は禁止です。
- どうしてもわからなくて、ギブアップする問題は、適当にマークをして、各問題の右端にある  のボックスに チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。ここでも、解答&解説はまだ見ないでください。正解数（ に チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

昨日の正解数と比べてみましょう。もし、昨日の正解数が、今日の正解数を大きく下回っていたら、それはテストの条件下で、あなたがまだ実力を発揮できていないことを意味します。つまり、「受験力」を鍛えることで伸びる余地がそれだけあるということです。明日からのトレーニングに本気で取り組みましょう。

今日の学習はこれで終わりです。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.1
 [問題] 別冊 P.47
 [解答&解説] 本冊 P.222

1 4つの選択肢の復習 CD2 track02

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD2 track02

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション CD2 track02

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track02

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.6)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.7-9
 [問題] 別冊 P.50
 [解答&解説] 本冊 P.228

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2 track 09~11

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD2 track 09~11

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 58~60

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

7. ✓Check

8. ✓Check

9. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD2 track 09~11

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

7. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

8. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

9. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ① (B) ② (C) ④ (D) ③

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.32-34

[問題] 別冊 P.51

[解答 & 解説] 本冊 P.244

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2 track 35

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

32. What is the woman looking for?

- (A) A bakery
- (B) A library
- (C) A zoo
- (D) A bank

33. What does the woman ask about?

- (A) The opening and closing time
- (B) The address
- (C) The phone number
- (D) The postal code

34. What does the man offer to do?

- (A) Show a badge
- (B) Contact the office
- (C) Drive to the city's edge
- (D) Check the location

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2 track 35

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Excuse me, ① (_____), and I think I'm lost. I am wondering if you could help me....

M: Oh, Rabbit Bakery? It moved to the west side of the city, near the city library. I believe it's on Jay-Bank Street now.

W: Oh, thanks a lot. ② (_____)?

M: No, I don't, sorry. But ③ (_____), and I'll let you know in a minute.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.71-73

[問題] 別冊 P.55

[解答 & 解説] 本冊 P.284

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2 track 49

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

71. What most likely is the speaker's job?

- (A) A clothing supplier
- (B) A retail store clerk
- (C) A fashion designer
- (D) A radio reporter

72. What will be discussed this morning?

- (A) How to wear some items
- (B) How to operate a machine
- (C) How to start a business
- (D) How to buy a ticket

73. What can listeners do on the Web site?

- (A) Enter a drawing
- (B) Locate a box office
- (C) Reserve a ticket
- (D) Apply for a position

3 部分ディクテーション

CD2 track 49

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (_____). ② (_____)

). ③ (_____)

). ④ (_____)

). ⑤ (_____)

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.101-103
 [問題] 別冊 P.58
 [解答&解説] 本冊 P.314

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101. 102. 103.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101. 102. 103.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101. 102. 103.

4 音読をしよう

DL MP3 01~03

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

101. 102. 103.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.147-148

No.164-167

[問題] 別冊 P.65,72

[解答&解説] 本冊 P.348,369

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものを、そのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147. ~ 148. 164. ~ 167.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147. ~ 148. 164. ~ 167.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147. 148. 164. 165. 166. 167.

4 音読をしよう

DL MP3 35

DL MP3 42

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 147. ~ 148. (102 words) 164. ~ 167. (118 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.10-12

[問題] 別冊 P.50

[解答&解説] 本冊 P.229

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2 track 12~14

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD2 track 12~14

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 61~63

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

10. ✓Check

11. ✓Check

12. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD2 track 12~14

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
(CDは途中で止めても構いません。)

10. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

11. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

12. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.35-37

[問題] 別冊 P.51

[解答&解説] 本冊 P.247

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD2 track 36

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

35. Where is the conversation most likely taking place?

- (A) In an auditorium
- (B) In a publishing company
- (C) In a book store
- (D) In a library

36. What is the woman asked to do?

- (A) Present proof of membership
- (B) Come back again
- (C) Wait at a desk
- (D) Write a report

37. Who is Sam Sato?

- (A) A curator
- (B) An editor
- (C) A librarian
- (D) An author

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2 track 36

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: ① (_____)?

M1: ② (_____).

M2: Actually someone just returned one a few minutes ago, so it's not in our computer system yet. I still need to check it back in so the latest information can be updated. I'll do that right now.

M1: Oh, great! ③ (_____)?

W: Here you are. By the way, have you read this book?

M1: I haven't read it yet, but ④ (_____). Oh, did you know he'll be here to read some books next week?

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例: "could change the one" = "replacement" など。

(_____)

5 新形式に対応

3人がそれぞれ何を言っているか理解しよう

- 登場人物
- それぞれが何をやっているのか

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.74-76

[問題] 別冊 P.55

[解答&解説] 本冊 P.287

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD2 track 50

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中1での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を25秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

74. Why is the speaker going to talk?

- (A) She will retire from show business.
- (B) She will start a new job.
- (C) She will be promoted.
- (D) She will be given an award.

75. What does the speaker say she has learned?

- (A) How to complete a form
- (B) How to operate a machine
- (C) How to write a report properly
- (D) How to order office supplies

76. Why does the speaker say, "Please remember, you have a place to stay in Liverpool"?

- (A) She has to call a client.
- (B) She wants to start a project.
- (C) She needs to help with a report.
- (D) She hopes colleagues will contact her.

3 部分ディクテーション

CD2 track 50

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めてもかまいません。)

W: It's an honor to be here with everyone from the Production Department today. For the past twenty years, since starting as an apprentice, I've really enjoyed working with such an outstanding group of people. It seems like just yesterday when I started working straight out of university. ① (_____)

_____). ② (_____)

_____). ③ (_____)

_____). ④ (_____)

_____). ⑤ (_____)

_____). Thank you so much.

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

(_____)

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

76.で“Please remember, you have a place to stay in Liverpool.”が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。
間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

(_____)

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.104-106
 [問題] 別冊 P.58
 [解答&解説] 本冊 P.315

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104. 105. 106.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104. 105. 106.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104. 105. 106.

4 音読をしよう

DL MP3 04~06

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

104. 105. 106.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.131-134

[問題] 別冊 P.61

[解答 & 解説] 本冊 P.332

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

131. 132. 133. 134.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

131. 132. 133. 134.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

131. 132. 133. 134.

4 音読をしよう  MP3 31

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

131. ~ 134. (117 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

131.

()

132.

()

133.

()

134.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

134. の “It will be interesting to find out what flavor is going to be next.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.149-150

No.168-171

[問題] 別冊 P.66,73

[解答&解説] 本冊 P.350,372

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149. ~ 150. 168. ~ 171.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149. ~ 150. 168. ~ 171.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149. 150. 168. 169. 170. 171.

4 音読をしよう

DL MP3 36

DL MP3 43

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 149. ~ 150. (178 words) 168. ~ 171. (216 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

171. の “This means that whenever employees have time, they will be able to use the facilities for free, so we hope they will do so!” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.2
 [問題] 別冊 P.47
 [解答&解説] 本冊 P.222

1 4つの選択肢の復習 CD2 track03

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD2 track03

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション CD2 track03

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track03

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.30)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.13-14

[問題] 別冊 P.50

[解答&解説] 本冊 P.231

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2 track 15~16

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD2 track 15~16

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 64~65

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

13. ✓Check

14. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD2 track 15~16

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
(CDは途中で止めても構いません。)

13. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

14. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ② (B) ① (C) ③ (D) ④

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.38-40

[問題] 別冊 P.51

[解答 & 解説] 本冊 P.250

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
track 37

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

38. Where does the man most likely work?

- (A) In a bakery
- (B) In a catering company
- (C) In a restaurant
- (D) In a printing company

39. What does the woman say about the bill?

- (A) It is going to be sent to her office.
- (B) It has to be fixed.
- (C) It should be processed immediately.
- (D) It will be on the house.

40. Why should the woman leave her business card?

- (A) To reserve a table
- (B) To file a complaint
- (C) To interview for a position
- (D) To enter a raffle

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 37

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: How was your pizza tonight?

W: It was excellent as usual, thanks.

M: ① ()? There are some delicious new options including chocolate pie and blueberry lemon cake.

W: There's a lot to choose from! Um — no thanks for today. I'm full. I'll just have a cup of coffee with cream and sugar. ② ()

M: Yes, ma'am. ③ ()

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: “could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.77-79
 [問題] 別冊 P.55
 [解答 & 解説] 本冊 P.290

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2 track 51

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

77. Where is the speaker calling from?

- (A) An airport
- (B) A zoo
- (C) An art school
- (D) A museum

78. What does the speaker request?

- (A) A telephone call
- (B) A painting
- (C) A document
- (D) An e-mail

79. What will happen on Thursday?

- (A) An exhibition will start.
- (B) A new password will be given.
- (C) A deadline will be extended.
- (D) The winner will be decided.

3 部分ディクテーション

CD2 track 51

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (_____)
 _____). I'm calling because you recently submitted a proposal for a photography
 exhibit of Hinton Bridge in our gallery next year. We all really like your photographs,
 but I don't think you have submitted your artist statement that describes the work
 yet. Actually that was one of our requirements for the application. So, ② (_____
 _____)? ③ (_____
 _____). Please keep in
 mind, unless we receive the statement, you won't be able to be considered this
 time. Thank you, and I hope to hear from you soon.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.107-109
 [問題] 別冊 P.58
 [解答 & 解説] 本冊 P.317

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

107. 108. 109.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

107. 108. 109.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

107. 108. 109.

4 音読をしよう

 MP3 07~09

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

107. 108. 109.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.151-152

No.172-175

[問題] 別冊 P.67,74

[解答&解説] 本冊 P.353,376

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151. ~ 152. 172. ~ 175.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151. ~ 152. 172. ~ 175.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151. 152. 172. 173. 174. 175.

4 音読をしよう

DL MP3 37

DL MP3 44

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 151. ~ 152. (137 words) 172. ~ 175. (165 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 新形式に対応

① 発言の意図しているところの根拠をあたろう

152. で “I will.” が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

② 文挿入しているところの根拠をあたろう

175. の “This announcement contains a lot of information, so please read to the end carefully.” がどうして正解の空所に入るのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.15-17

[問題] 別冊 P.50

[解答&解説] 本冊 P.232

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2 track 17~19

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD2 track 17~19

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 66~68

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

15. ✓Check

16. ✓Check

17. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD2 track 17~19

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
(CDは途中で止めても構いません。)

15. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

16. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

17. 不正解選択肢 _____
理由 _____
不正解選択肢 _____
理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.41-43
 [問題] 別冊 P.51
 [解答&解説] 本冊 P.253

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD2 track 38

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

41. Why does the woman thank the man?

- (A) He made a chart.
 (B) He gave a presentation.
 (C) He attended a workshop.
 (D) He helped her with a document.

42. What does the woman ask the man to do?

- (A) Observe a presentation
 (B) Meet a client
 (C) Travel overseas
 (D) Trade job shifts

43. Why does the man say, "Actually, I'll be at an innovative trade show in Munich then"?

- (A) He needs to develop an innovative projector.
 (B) He is unable to attend a meeting on a certain day.
 (C) He is going to transfer to a new office.
 (D) He needs to institute a new marketing strategy.

3 ディクテーション ~会話の穴埋め~

CD2 track 38

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi, Joe. ① (). I was nervous about presenting it to one of our top 10 clients, but I feel much better about the revisions.

M: No problem. I really liked your idea to promote our new product. Is there anything I can help you with?

W: ② ()? _____)?

M: ③ (). ④ ().

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "could change the one" = "replacement" など。

()

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

43. で "Actually, I'll be at an innovative trade show in Munich then." が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。
 間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.44-46

[問題] 別冊 P.52

[解答 & 解説] 本冊 P.256

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2 track 39

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

44. What is the conversation mainly about?

- (A) A consumer complaint
- (B) A discount price
- (C) A business shipment
- (D) A wrong address

45. What department does Ms. McDaniel work in?

- (A) Sales
- (B) Quality control
- (C) Shipping and Receiving
- (D) Supply Chain Management

46. What will the man probably do next?

- (A) Drive a vehicle
- (B) Walk to an entrance
- (C) Sign a document
- (D) Move back to his office

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2 track 39

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

M: Good afternoon. ① (_____).

W: Oh, ② (_____). I'm Monica Cruise in Sales. I can take that package over to her if you like. Will that work for you?

M: Well, ③ (_____). Thank you so much for your help.

正解は解答 & 解説のSCRIPTを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.80-82
 [問題] 別冊 P.55
 [解答 & 解説] 本冊 P.293

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD2
 track 52

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

80. What is the topic of the broadcast?

- (A) Working as an accountant
- (B) Saving money
- (C) Starting a business
- (D) Attending a radio session

81. What does the speaker say the audience should be aware of?

- (A) A promotional campaign
- (B) A job opening
- (C) A charged fee
- (D) An opening time

82. What does the speaker mean when he says, "That's not what you're looking for, is it"?

- (A) People want to avoid losing money.
- (B) People need to wait in line.
- (C) People need to finish their work.
- (D) People want to locate their coats.

3 部分ディクテーション

CD2
 track 52

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

M: Welcome to ZYG radio's Mike Gordon's Saving Tips. ① (_____)
 _____). ② (_____)
 _____). Financial institutions
 will charge money for a variety of reasons, which leads to a large cost impact. For
 example, ③ (_____)
 _____). ④ (_____)? So
 be sure to check their bank policies carefully before opening an account there. I'll
 give you more details later.

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

82. で "That's not what you're looking for, is it." が意図する選択肢はどうして正解か、
 解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.110-112
 [問題] 別冊 P.59
 [解答&解説] 本冊 P.318

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110. 111. 112.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110. 111. 112.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110. 111. 112.

4 音読をしよう

 MP3 10~12

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

110. 111. 112.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.135-138

[問題] 別冊 P.62

[解答&解説] 本冊 P.336

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135. 136. 137. 138.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135. 136. 137. 138.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 135. 136. 137. 138.
4 音読をしよう  MP3 32

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

 135. ~ 138. (154 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

135.

()

136.

()

137.

()

138.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

135. の “I’ve received your request to transfer to our new office in London.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.158-160
 [問題] 別冊 P.70
 [解答&解説] 本冊 P.362

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

158. ~ 160.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

158. ~ 160.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

158. 159. 160.

4 音読をしよう  MP3 40

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
 (段階的にスピードを上げていってもかまいません)。
 5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

158. ~ 160. (126 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
- (B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。
- (C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.3
 [問題] 別冊 P.48
 [解答&解説] 本冊 P.222

1 4つの選択肢の復習 CD2 track04

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読 CD2 track04

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 ディクテーション CD2 track04

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track04

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



③



②



④



(解答は P.56)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.18-19
 [問題] 別冊 P.50
 [解答&解説] 本冊 P.233

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2 track 20~21

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check

2 音読

CD2 track 20~21

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
 (この時、スクリプトは見ないこと。)

✓Check

3 正解パターンを頭に定着させる

DL MP3 69~70

正解パターンのみが入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

18. ✓Check

19. ✓Check

4 不正解を素早く判断する

CD2 track 20~21

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
 (CDは途中で止めても構いません。)

18. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

19. 不正解選択肢 _____
 理由 _____
 不正解選択肢 _____
 理由 _____

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ③ (B) ④ (C) ① (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.47-49

[問題] 別冊 P.52

[解答 & 解説] 本冊 P.259

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2 track 40

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

47. What is being printed?

- (A) Training manuals
- (B) Business cards
- (C) Advertisement flyers
- (D) Annual reports

48. What does the woman mean when she says, "I'm afraid that's not going to work"?

- (A) She has to give a refund to a supplier.
- (B) She is unable to go to a meeting.
- (C) She has a problem with her clients.
- (D) She wants to meet a deadline.

49. What does the woman ask the man to do?

- (A) Expedite a shipment
- (B) Increase an order
- (C) Contact an employee
- (D) Extend an invitation

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2 track 40

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi, Chris. ① (_____)?

M: Oh, yes. ② (_____). I noticed
some of their names were spelled incorrectly, so I called them. ③ (_____)
(_____).

W: Umm -- ④ (_____). ⑤ (_____)
(_____). ⑥ (_____)?

M: ⑦ (_____) and let you know as soon as I receive their answer.

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
例：“could change the one” = “replacement” など。

(_____)

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

48. で “I'm afraid that's not going to work.” が意図する選択肢はどうして正解か、解説
を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

(_____)

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.83-85
 [問題] 別冊 P.56
 [解答&解説] 本冊 P.296

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD2 track 53

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓Check

2 先読み訓練

設問と選択肢を25秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

83. Who is the speaker?

- (A) A flower shop manager
- (B) A tour guide
- (C) A curator
- (D) A greenkeeper

84. What are the listeners asked to do with their belongings?

- (A) Carry them with them at all times
- (B) Ship them immediately
- (C) Keep them in a safe place
- (D) Check them at the reception desk

85. What does the speaker say about the building's top level?

- (A) People can take a walk.
- (B) There is a big tree.
- (C) Some rooms are being renovated.
- (D) A business function is being held.

3 部分ディクテーション

CD2 track 53

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

W: Welcome to today's tour of the Charlton Botanical Garden. ① (_____
 _____). ② (_____
 _____). ③ (_____
 _____), so we won't be able to go up to that section of the
 garden today. We are so sorry about that. Also, today we have clear skies, so you
 had better bring your hat, sunglasses, and sunscreen. OK? Now, let's head over to
 the lockers!

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.113-115
 [問題] 別冊 P.59
 [解答&解説] 本冊 P.320

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113. 114. 115.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
 という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113. 114. 115.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
 誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
 終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113. 114. 115.

4 音読をしよう

 MP3 13~15

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

113. 114. 115.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.155-157

No.161-163

[問題] 別冊 P.69,71

[解答&解説] 本冊 P.358,365

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 155. ~ 157. 161. ~ 163.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 155. ~ 157. 161. ~ 163.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 155. 156. 157. 161. 162. 163.

4 音読をしよう

DL MP3 39

DL MP3 41

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

 155. ~ 157. (185 words) 161. ~ 163. (127 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

()

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

()

7 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

157.で“Wait a minute.”が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

前半戦の復習

DAY 7 までで前半戦は終了です。DAY 3~DAY 7 を見て、以下を実践しながら復習しましょう。

- 音読が不足な箇所の音読。
- 不安な音、文法、語彙、パラフレーズのチェック。
- 各設問に対して、他人に解説するように自分で説明してみる。
※特に間違いの選択肢がなぜ間違いなのかをチェックしましょう。