

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.20-22

[問題] 別冊 P.50

[解答 & 解説] 本冊 P.234

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2
● track 22~24

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読

CD2
● track 22~24

1文ずつ音を聞いて、リピートしよう。〔各10回〕

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 71~73

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

20. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐21. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐22. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD2
● track 22~24

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

20. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

21. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

22. 不正解選択肢 _____

理由 _____

不正解選択肢 _____

理由 _____

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.50-52

[問題] 別冊 P.52

[解答 & 解説] 本冊 P.262

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
track 41

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

50. Where most likely do the speakers work?

- (A) A shipping company
- (B) A catering company
- (C) A supermarket
- (D) An advertising agency

51. What does the woman mean when she says, "You used to help her with some presentation materials, didn't you?"

- (A) The man might be familiar with a project.
- (B) The man has to do additional market research.
- (C) The man should be responsible for ordering office supplies.
- (D) The man needs to write an expense report.

52. What service will Hyper Express Supermarket begin offering?

- (A) TV promotions
- (B) On-demand delivery
- (C) Food samples
- (D) A limited discount

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 41

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: ① (). It's a new food delivery service for uh
—Hyper Express Supermarket. ② ()
③ ()?

M: ④ (). So, I'll probably fill in for her.

W: That would be great. Why don't you give a brief presentation to the board of directors tomorrow morning, since some of them are very curious about the project?

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

()

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

51. で "You used to help her with some presentation materials, didn't you?" が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.53-55

[問題] 別冊 P.52

[解答 & 解説] 本冊 P.265

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
track 42

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内に先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

53. What is the man unable to do?

- (A) Install a new software program
- (B) Make a phone call
- (C) Log in to his computer
- (D) Use a printer

54. According to the woman, what happened last weekend?

- (A) A worker was hired.
- (B) A new computer was bought.
- (C) A software program was updated.
- (D) A meeting took place.

55. What does the woman say she will do?

- (A) Talk to a supervisor
- (B) Replace a computer
- (C) Submit a request
- (D) Contact a technician

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 42

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① (). I was doing very well with my current password until last week. Have you been having the same problem?

W: No, I've been able to log in. ② ().

③ ().

M: Oh — I missed their e-mail. I guess I should get in touch with someone in IT. Who's the contact person in that department?

W: I'm sorry, but I don't know. ④ (). ⑤ ().

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.86-88

[問題] 別冊 P.56

[解答 & 解説] 本冊 P.299

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
● track 54

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

86. Where does the speaker most likely work?

- (A) At a pharmacy
- (B) At a recruiting company
- (C) At a chain of hotels
- (D) At a hospital

87. What change in the program does the speaker mention?

- (A) A face-to-face interview
- (B) A presentation
- (C) A new routine of reports
- (D) A business trip

88. What is the purpose of the progress report?

- (A) To check a profit
- (B) To place a large order
- (C) To help choose new recruits
- (D) To change a company policy

3 部分ディクテーション

CD2
● track 54

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: I've called this meeting to talk to all of you about the upcoming summer internship program. ① (_____

_____). ② (_____

_____). ③ (_____

_____). ④ (_____

_____).

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“large enough to accommodate” = “spacious” など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.116-118

[問題] 別冊 P.59

[解答&解説] 本冊 P.321

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

4 音読をしよう

DL MP3 16~18

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 116. ☐ 117. ☐ 118.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.176-180

[問題] 別冊 P.76

[解答&解説] 本冊 P.379

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 176.☐ 177.☐ 178.☐ 179.☐ 180.

4 音読をしよう

DL
MP3 45~46

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 176. ~ 180. 1つめの文書 (97 words)☐ 176. ~ 180. 2つめの文書 (92 words)

5 パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6 余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.4
 [問題] 別冊 P.48
 [解答&解説] 本冊 P.224

1 4つの選択肢の復習 CD2 track 05

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読 CD2 track 05

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD2 track 05

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

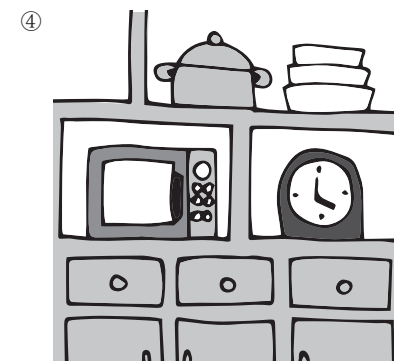
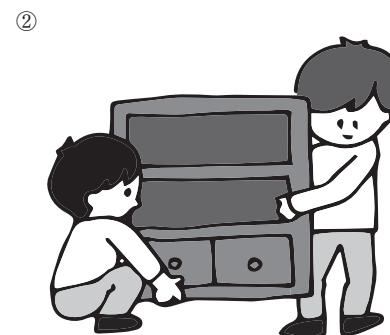
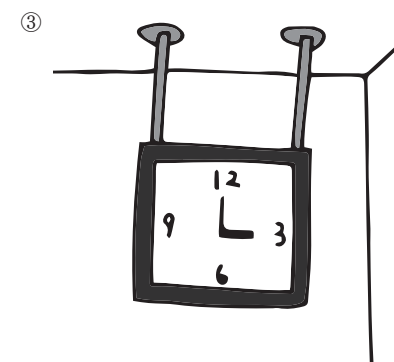
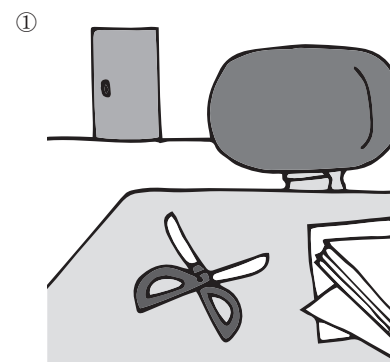
(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track 05

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____



(解答は P.16)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.23-24

[問題] 別冊 P.50

[解答 & 解説] 本冊 P.236

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2
● track 25~26

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読

CD2
● track 25~26

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 74~75

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

23. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐24. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD2
● track 25~26

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

23. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

24. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ③ (B) ④ (C) ② (D) ①

PART 3 アクティビティ

【問題番号】 No.56-58
 【問題】 別冊 P.53
 【解答&解説】 本冊 P.268

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD2
track 43

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

56. Why does the man say he is disappointed?

- (A) He missed reading a report.
 (B) The sales dropped continuously.
 (C) He won't be able to meet a cooperative executive.
 (D) He found a mistake in his report.

57. What does the man mean when he says, "There will be a meeting in an hour, and everyone involved in sales has to be there"?

- (A) He has to prepare desks and chairs.
 (B) He has an appointment with his client soon.
 (C) He needs to order refreshments.
 (D) He needs to come up with a countermeasure.

58. What will the woman probably do next?

- (A) Look at a report
 (B) Talk to her manager
 (C) Create a sign
 (D) Go to a conference room

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 43

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

M: Yumi, have you seen the latest quarterly financial report?

W: ① ().

M: ② (). I thought it would sell well.

W: And ③ ().

M: ④ ()? ⑤ ()!

W: Meeting? Why didn't I hear about the meeting?

M: ⑥ (). Didn't you get it?

W: Oh — I did. I should've checked my e-mail. ⑦ ().

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

()

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

57. で "There will be a meeting in an hour, and everyone involved in sales has to be there!" が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 4 アクティビティ

【問題番号】 No.89-91
 【問題】 別冊 P.56
 【解答&解説】 本冊 P.302

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習

CD2
track 55

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
 意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
 頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。
 (厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

89. What does the speaker remind the listeners about?

- (A) A new meeting rule
- (B) A parking restriction
- (C) A new hall being built
- (D) Employee badge renewal

90. What will be available to employees?

- (A) A complimentary shuttle service
- (B) A password
- (C) A temporary card
- (D) A play ticket

91. What will employees be required to do?

- (A) Submit a form
- (B) Present their identification
- (C) Share a private car
- (D) Use public transportation

3 部分ディクテーション

CD2
track 55

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。
 (音声は途中で止めても構いません。)

M: Good afternoon, everyone. ① (_____

_____). We understand Southgate is a bit far away from here, and we apologize for the inconvenience. ② (_____

_____). ③ (_____). Whoever doesn't have a badge will not be able to use this service. For the timetables and bus stop locations, please check the company Web site.

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。
 例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.119-121

[問題] 別冊 P.59

[解答 & 解説] 本冊 P.323

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

4 音読をしよう

DL
MP3 19~21

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 119. ☐ 120. ☐ 121.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.139-142

[問題] 別冊 P.63

[解答&解説] 本冊 P.340

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ☐ 140. ☐ 141. ☐ 142.
4 音読をしよう MP3 33

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 139. ~ 142. (137 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかをまとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

139.

()

140.

()

141.

()

142.

()

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

142. の “The company will probably order some of them.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

()

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.181-185

[問題] 別冊 P.78

[解答 & 解説] 本冊 P.384

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
 ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
 終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ☐ 182. ☐ 183. ☐ 184. ☐ 185.

4

音読をしよう



MP3 47~48

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
 その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
 (段階的にスピードを上げていってもかまいません)。
 5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 181. ~ 185. 1つめの文書 (132 words)

☐ 181. ~ 185. 2つめの文書 (30 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
 (B) 文書2段落3行目に「～」という記載があり、この選択肢に合致する。
 (C) 文書3段落1行目の「～」は事実と異なるため、合致しない。

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.25-27
[問題] 別冊 P.50
[解答 & 解説] 本冊 P.237

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2
● track 27~29

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！
それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読

CD2
● track 27~29

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]
(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 76~78

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

25. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

26. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

27. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD2
● track 27~29

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。
(CD は途中で止めても構いません。)

25. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

26. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

27. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.59-61

[問題] 別冊 P.53

[解答 & 解説] 本冊 P.271

1 会話文と設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
track 44

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

59. What did the man do in Cambodia?

- (A) Terminate a contract
- (B) Look for a potential supplier
- (C) Modify a traffic rule
- (D) See a historical site

60. What problem does the man mention?

- (A) The weather will get worse.
- (B) A competitor will grow.
- (C) The cost will go up.
- (D) Travel will increase.

61. What does the woman suggest?

- (A) Negotiating a contract
- (B) Placing a large order
- (C) Canceling a business trip
- (D) Trying a new supplier

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 44

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hi, Nick. Welcome back from Cambodia. ① (_____). ② (_____)?

M: Yes, to expand our business, we should buy more from Y's Corporation, the new material supplier. Their quality is really great. ③ (_____).

W: ④ (_____)?

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.92-94

[問題] 別冊 P.56

[解答 & 解説] 本冊 P.305

1 トークと設問 & 選択肢をじっくり復習

CD2
● track 56

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

92. What problem does the speaker mention?

- (A) A meeting didn't take place.
 (B) Some documents were missing.
 (C) There was a car accident.
 (D) There was an increase in expenditures.

93. Why does the speaker say "Do I really need it on paper"?

- (A) A projector should be ordered.
 (B) Printing materials will be needed.
 (C) Papers may not be necessary.
 (D) A presentation will begin shortly.

94. According to the speaker, what reward will be given if the target is met?

- (A) A coupon will be given.
 (B) Free trip tickets will be provided.
 (C) Several books will be received.
 (D) Employees will get to leave early.

3 部分ディクテーション

CD2
● track 56

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: Let's move on to the final matter on the agenda today. ① ()

_____). Some of the board members are
 deeply concerned, so we'll have to make some improvements. In my opinion, the
 easiest way to cut down on expenses is to cut our paper consumption. Of course
 this does mean a little change in your work style, but considering this situation,

② (_____). ③ (_____)

_____) ④ (_____)

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

5 新形式に対応

発言の意図しているところの根拠をあたろう

93. で "Do I really need it on paper?" が意図する選択肢はどうして正解か、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.122-124

[問題] 別冊 P.60

[解答 & 解説] 本冊 P.324

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

4

音読をしよう



MP3 22~24

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 122.☐ 123.☐ 124.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

【問題番号】 No.153-154
No.186-190
【問題】 別冊 P.68,80
【解答&解説】 本冊 P.356,389

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。
ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154.
☐ 186. ~ 190.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、
という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154.
☐ 186. ~ 190.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、
誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ☐ 154.
☐ 186. ☐ 187. ☐ 188. ☐ 189. ☐ 190.

4

音読をしよう



MP3 38



MP3 49~51

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。
5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

- ☐ 153. ~ 154. (68 words)
☐ 186. ~ 190. 1つめの文書 (142 words)
☐ 186. ~ 190. 2つめの文書 (79 words)
☐ 186. ~ 190. 3つめの文書 (69 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

- (A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。
(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。
(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.5
 [問題] 別冊 P.49
 [解答&解説] 本冊 P.224

1 4つの選択肢の復習 CD2 track06

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読 CD2 track06

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD2 track06

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

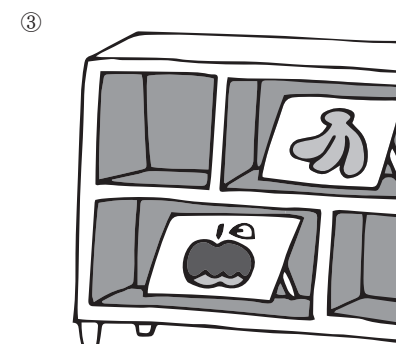
(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track06

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____



(解答は P.40)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.28-29

[問題] 別冊 P.50

[解答 & 解説] 本冊 P.238

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2
● track 30~31

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 音読

CD2
● track 30~31

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各10回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 79~80

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

28. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐29. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD2
● track 30~31

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CDは途中で止めても構いません。)

28. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

29. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④正解: (A) ② (B) ④ (C) ① (D) ③

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.62-64

[問題] 別冊 P.53

[解答&解説] 本冊 P.274

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD2
track 45

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

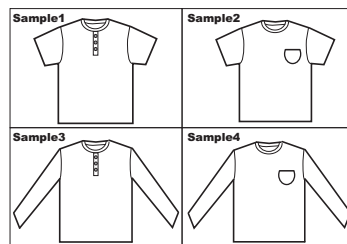
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

62. What does the man show the woman?

- (A) An advertisement
(B) A newspaper article
(C) Some clothes
(D) A piece of fabric

63. Look at the graphic. Which design does the man select?

- (A) Sample 1
(B) Sample 2
(C) Sample 3
(D) Sample 4



64. What does the woman ask the man to do?

- (A) Pay a deposit
(B) Tell her his price range
(C) Be seated and wait
(D) Take a numbered ticket

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 45

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: ① ().

W: Yes, we can do it for you. ② (). I'm sure it'll be great for our shirt. ③ ()?

M: Oh, there are so many designs to choose from in your catalog. ④ (). So I'll take this one, please.

W: All right. ⑤ ().

正解は解答&解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "could change the one" = "replacement" など。

5 新形式に対応

図の問題の根拠を探そう

63. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.95-97

[問題] 別冊 P.57

[解答 & 解説] 本冊 P.308

1 トークと設問と選択肢をじっくり復習

CD2
track 57

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

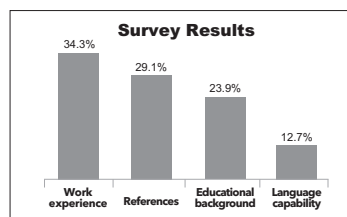
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

95. Who is the speaker?

- (A) A statistics analyst
(B) A business owner
(C) A consultant
(D) A hiring agent

96. Look at the graphic. Which factor does the speaker say is the most important?

- (A) Work experience
(B) References
(C) Educational background
(D) Language capability



97. What are the listeners going to do next?

- (A) Complete a questionnaire
(B) Introduce each other
(C) Listen to a presentation
(D) Watch a video

3 部分ディクテーション

CD2
track 57

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

M: Welcome to the annual business workshop. ① (_____). ② (_____). ③ (_____). Look at this chart. This data is a result of the survey of more than one hundred small business owners. ④ (_____). ⑤ (_____).

正解は解答 & 解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: “large enough to accommodate” = “spacious” など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

96. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.125-127

[問題] 別冊 P.60

[解答&解説] 本冊 P.326

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

4 音読をしよう

DL
MP3 25~27

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 125. ☐ 126. ☐ 127.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 6 アクティビティ

[問題番号] No.143-146

[問題] 別冊 P.64

[解答&解説] 本冊 P.344

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。
終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ☐ 144. ☐ 145. ☐ 146.
4 音読をしよう MP3 34

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。
その際、1分間に150 words 以上で読めることを心がけよう
(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。
5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 143. ~ 146. (125 words)

5 正解の根拠のチェック

再度問題を解いてみて、それぞれどこに正解の根拠があったかを、まとめてみよう。

例：接続副詞の問題なので、空所の前後の文章を見て、論理構成を考える必要がある。

たとえば、空所の前の文が「天気予報は晴れと言っていた」で、後の文が「雨が降ってきた」であれば、この空所には、逆接の接続副詞 However が入れば論理的に文が成立する。

143.

144.

145.

146.

6 新形式に対応

文挿入しているところの根拠をあたろう

146. の “For more information pertaining to our rules on the premises, please consult the management officer.” がどうして空所に入る正解の選択肢なのか、解説を読んで、改めて書き出してみよう。

間違いの選択肢がなぜ間違いなのかも考えよう。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.191-195

[問題] 別冊 P.82

[解答 & 解説] 本冊 P.395

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題にいて解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 191.

☐ 192.

☐ 193.

☐ 194.

☐ 195.

4

音読をしよう

DL MP3 52~54

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 191. ~ 195. 1つめの文書 (146 words)

☐ 191. ~ 195. 2つめの文書 (159 words)

☐ 191. ~ 195. 3つめの文書 (64 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気になる語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

PART 1 アクティビティ

[問題番号] No.6
 [問題] 別冊 P.49
 [解答&解説] 本冊 P.224

1 4つの選択肢の復習 CD2 track 07

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。

✓ Check ☐

2 音読 CD2 track 07

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐

3 ディクテーション CD2 track 07

1文ずつ音を聞いて、文章を書き出してみよう。

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

4 音とイメージのつながりチェック CD2 track 07

CDを聞いて、各選択肢と合致するイメージを下のイラストから選ぼう。

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

①



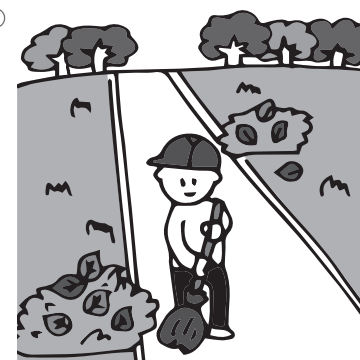
③



②



④



(解答は P.54)

PART 2 アクティビティ

[問題番号] No.30-31

[問題] 別冊 P.50

[解答 & 解説] 本冊 P.239

1 質問と3つの選択肢をじっくり復習

CD2
● track 32~33

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認。

✓ Check ☐

2 音読

CD2
● track 32~33

1文ずつ音を聞いて、続いてリピートしよう。 [各 10 回]

(この時、スクリプトは見ないこと。)

✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 正解パターンを頭に定着させる

DL
MP3 81~82

正解パターンのみの入ったトラックを聞いて続いてリピートしよう。

30. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐31. ✓ Check ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 不正解を素早く判断する

CD2
● track 32~33

もう1度問題を聞いて、不正解の選択肢の理由をできるだけ素早く考えよう。

(CD は途中で止めても構いません。)

30. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

31. 不正解選択肢

理由

不正解選択肢

理由

PART 1 アクティビティ ④ 正解: (A) ④ (B) ① (C) ③ (D) ②

PART 3 アクティビティ

[問題番号] No.65-67

[問題] 別冊 P.54

[解答 & 解説] 本冊 P.277

1 会話文と設問と選択肢をじっくり復習

CD2
track 46

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

65. What does the man say arrived yesterday?

- (A) A quality report
(B) A list of schedules
(C) A card sample
(D) A certification

66. Look at the graphic. What does the speaker want to appear at the bottom of the business card?

- (A) The company's contact information
(B) The product
(C) The services
(D) The employee's name

67. What does the man say he will do?

- (A) Change suppliers
(B) Contact a store
(C) Call an inspector
(D) Delay a schedule

Street address : 149 Duke of Token Street, Montreal,
Quebec G1J 2L4, Canada
TEL : 218-555-0136
Certified by IQS standards
Kings Water Processing Company
First name + Last Name
Water analysis, water filter equipment and maintenance

3 ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
track 46

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: How's our quality standard action going? Are we still right on schedule?

M: Yes, everything is fine. ① (_____). ② (_____).

W: Great! It's earlier than expected, isn't it? As I mentioned before, once we are all set, we need to put that kind of information on our business card. How's it coming along?

M: I received the final draft from AGT Inc., this morning. Here, take a look at the sample.

W: All right. ③ (_____).

M: You're right. ④ (_____).

正解は解答 & 解説のスク립トを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

66. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

[問題番号] **No.68-70**
 [問題] 別冊 P.54
 [解答&解説] 本冊 P.280

1 会話文と設問&選択肢をじっくり復習

CD2
● track 47

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。
意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、
頭の中にイメージできるようにしておこう！

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内に先読みする訓練をしよう。
(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

68. What problem does the woman mention?

- (A) She hasn't received a report from the man.
(B) She needs proof of expenses.
(C) She missed processing some receipts.
(D) She needs help with her future trip.

69. Look at the graphic. Which amount is being discussed?

- (A) € 1,860
(B) € 2,230
(C) € 680
(D) € 590

70. What does the man say he will do?

- (A) Meet the woman immediately
(B) Call a hotel
(C) Contact a telephone company
(D) Collect documents

Expense report for Roger Tiger

Item(Type of expense)	Amount
Accommodations	€ 1,860
Transportation	€ 2,230
Long distance calls	€ 680
Meals	€ 590

③ ディクテーション ～会話の穴埋め～

CD2
● track 47

もう1度問題を聞いて、()に入る語句を書き出しましょう。
(音声は途中で止めても構いません。)

W: Hello, Roger. This is Cathy from the Accounting Department. I'd like to thank you for submitting your expense report for your recent business trip to Beijing. ① (_____). There's one item I have a question about.

M: Oh, really? Which one?

W: ② (_____).

M: Oh, I'm so sorry. I made several long distance calls while on the trip. ③ (_____
_____.)

正解は解答&解説のスク립トを参照

④ 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例：“could change the one” = “replacement” など。

5 新形式に対応

図の問題の解答の根拠を探そう

69. どこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例：「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」など

PART 4 アクティビティ

[問題番号] No.98-100

[問題] 別冊 P.57

[解答&解説] 本冊 P.311

1 トークと設問&選択肢をじっくり復習!

CD2
track 58

それぞれの選択肢でわからなかった語句をチェックしよう。

意味を調べて覚え、英文の中での使われ方を確認し、

頭の中にイメージできるようにしておこう!

それが終わったら、音声だけを聞いて意味がわかるかどうかを確認しよう。 ✓ Check ☐

2 先読み訓練

設問と選択肢を 25 秒以内で先読みする訓練をしてみよう。

(厳しい場合は、最初は設問のみでも構いません。)

98. According to the speaker, what is available on the back table?

- (A) A shipping box
(B) A video
(C) A pair of protective gloves
(D) Training materials

99. Look at the graphic. Which topic will

Rob Andrew discuss?

- (A) What's R&D
(B) Marketing Evaluation
(C) Market Research
(D) Working with Products

2nd Product Development Program

TIME	TOPIC
9:00-10:30	What's R&D
10:30-12:00	Marketing Evaluation
12:00-13:00	Break
13:00-14:30	Market Research
14:30-16:00	Working with Products

100. What will the listeners most likely do next?

- (A) Ask some questions
(B) Learn about a process
(C) Read a book
(D) Watch a game

3 部分ディクテーション

CD2
track 58

もう1度問題を聞いて、() に入る語句を書き出しましょう。

(音声は途中で止めても構いません。)

W: I'd like to thank you for coming to our workshop series on new product development. I hope that it has been useful and informative. At today's session, which was the first session, we discussed how to develop new product ideas.

① (_____

_____). Also, as noted in the program, tomorrow we'll be talking about the next stages in the process, such as R&D, marketing evaluation, market research, etc. ② (_____

_____). ③ (_____

_____).

正解は解答&解説のスクリプトを参照

4 語の言い換え

今回、語の言い換えで気づいたものがあったら書き留めておこう。

例: "large enough to accommodate" = "spacious" など。

(_____

_____)

5 新形式に対応

図の問題の解答根拠を探そう

99. はどこを見ながら解けば効率的か、解き方のプロセスを考えよう。

例: 「この問題は、先読みしてキーワードを拾って、図を読んで解く」 など

PART 5 アクティビティ

[問題番号] No.128-130

[問題] 別冊 P.60

[解答 & 解説] 本冊 P.327

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。

ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128. ☐ 129. ☐ 130.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、

という目線で文章を読もう。時間をかけてもかまわない。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128. ☐ 129. ☐ 130.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、

誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。

終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128. ☐ 129. ☐ 130.

4

音読をしよう



MP3 28~30

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

各5回終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 128. ☐ 129. ☐ 130.

MEMO ~新たな気づきや課題があればここに書き出しておこう~

例: 130. の解答を aware にして間違えた。

どうして間違えたのか、もう少し解説をよく読むようにする。

PART 7 アクティビティ

[問題番号] No.196-200

[問題] 別冊 P.84

[解答&解説] 本冊 P.401

1 語句をチェックしよう

各設問の問題文、選択肢の語彙や表現をすべてチェックしよう。ここでわからないものをそのままにしないようにしましょう。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200.

2 文章を再度チェック

速く読むための準備段階として、主語はこれ、動詞はこれ、目的語はこれ、という目線で文章を読もう。時間をかけても構わない。終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200.

3 自分で解説してみよう

1つひとつの設問に対して、理解を深めるために、誰かに教えることを仮想して問題について解説してみよう。終わったら、各設問のチェックボックスに印をつけよう。

☐ 196.

☐ 197.

☐ 198.

☐ 199.

☐ 200.

4

音読をしよう

DL MP3 55~57

音声に合わせて5回音読をして、頭の中で文章を定着させよう。

その際、1分間に150 words以上で読めることを心がけよう

(段階的にスピードを上げていってもかまいません)。

5回終わったら、チェックボックスに印をつけよう。

☐ 196. ~ 200. 1つめの文書 (92 words)

☐ 196. ~ 200. 2つめの文書 (85 words)

☐ 196. ~ 200. 3つめの文書 (124 words)

5

パラフレーズ(語の言い換え)をチェックしよう

文章と各設問の中で気づいた語の言い換えがあったら、ここに書き出しておこう。

6

余力があれば

各設問の選択肢において、正解と不正解の根拠を書き出そう。

例:

(A) 文書に該当する記載がないため、不正解である。

(B) 文書2段落3行目に「~」という記載があり、この選択肢に合致する。

(C) 文書3段落1行目の「~」は事実と異なるため、合致しない。

後半戦の復習

DAY 15 の模試3回目のチャレンジの前に、今一度不安なところ、ミスしやすいところをピックアップしてパーフェクトな正解を目指せるようにしましょう。特に以下のことを実践してみましょう。

- 音読が不足な箇所の音読。
- 不安な音、文法、語彙、パラフレーズのチェック。
- 各設問に対して、他人に解説するように自分で説明してみる。

※特に注意するポイント

- 間違いの選択肢がなぜ間違いなのか？
- 得意なところはどうかやればより速く解くことができるか？
- 苦手な問題はどのポイントが苦手だったか？

模試3回目のチャレンジ

いよいよこのプログラムの総仕上げです。本番と同様の制限時間で、本書の『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』の TEST 2 の 200 問に挑戦します。

用意するもの

別冊『TOEIC® L&R テスト必勝ダブル模試』

本書付属の CD2 と再生機器もしくは音声ダウンロードした MP3 プレーヤーなど
マークシート1枚（別冊の巻末のもの、ダウンロードしたマークシートをプリントアウトしたもの）
本番で使用する筆記用具（えんぴつ、シャープペンシル、消しゴム）
時間を測定するもの（時計など、本番で持ち込み可能なもの）

模試の実施、解答手順

CD2
● track01~58 別冊 P.46~85

- 問題は別冊の p.46 から始まります。付属の CD2 の track01 からの音声を再生してください。
リスニングテストが始まります。
- リスニングテストの音声が終わったら、リーディングセクションを解き始めてください。
リーディングの解答時間は 75 分を厳守。制限時間がきたら、途中でも必ず解答をやめてください。
- 時間がなくて適当にマークした問題や、わからなくて勘でマークした問題は、
各問題の右端にある  のボックスに ☒ チェックマークを入れてください。
- 解答終了後、本冊の解答一覧で答え合わせ（○か×かの正誤判断）のみをしてください。
間違えた問題は、解説をよく読んでその原因を分析しましょう。
正解数（ に ☒ チェックのある正解を抜いた正解数も）を、次の記入欄に控えておきましょう。

正解数

	正解数	 を抜いた正解数
 リスニング	/100問	/100問
 リーディング	/100問	/100問
合計	/200問	/200問

いかがでしたか？ 1 回目はもちろんですが、2 回目を上回る正解数なら文句なしです。そこまで仕上げていきましょう。本プログラムはこれで終了です。おつかれさまでした。みなさんが、目標スコアに到達されることを心から願っています。